

CINCO CONJUNTOS

CULHUACAN Y EL ROSARIO

013662

350.86506172

15

013662

BIBLIOTECA
NO. DE CATALOGO
FECHA DE ADQUISICION 27-211-81
PRECIO \$CINCUENTA

- RESUMEN DEL ESTUDIO COMPARATIVO DE LA
SITUACION SOCIOECONOMICA DE 5 CENTROS
HABITACIONALES DEL DISTRITO FEDERAL :

- UNIDAD INDEPENDENCIA
- SANTA FE
- IZTACALCO
- VICENTE GUERRERO
- VILLA COAPA

- EVALUACIONES DE LOS CONJUNTOS URBANOS
DE CULHUACAN Y EL ROSARIO.

EVALUACIONES DE LAS VIVIENDAS

- RESUMEN DE LA ENCUESTA REALIZADA PARA
EL CONJUNTO DE CULHUACAN.



350.866
29
1366-

- RESUMEN DEL ESTUDIO COMPARATIVO DE LA
SITUACION SOCIOECONOMICA DE 5 CENTROS
HABITACIONALES DEL DISTRITO FEDERAL :

- UNIDAD INDEPENDENCIA
- SANTA FE
- IZTACALCO
- VICENTE GUERRERO
- VILLA COAPA



ESTUDIO COMPARATIVO DE LA SITUACIÓN SOCIO-ECONÓMICA EN CINCO CENTROS HABITACIONALES DEL DISTRITO FEDERAL

Esta investigación fue realizada por I.C.A. en el año de 1974, teniendo como objetivos generales los siguientes:

- 1.- Realizar una descripción demográfica de la población que habita en las grandes unidades habitacionales de D.F., con el objeto de obtener parámetros realistas para el diseño de la Unidad Habitacional de Colhuacón.
- 2.- Llevar a cabo una descripción del status socio-económico de la población que habita en estas unidades con el objeto de definir diferencias de necesidades y comportamientos inconsistentes.
- 3.- Descripción de las necesidades, usos y costumbres de la población respecto a:
 - a) Diseño de vivienda
 - b) Diseño de conjunto urbanoseñalando los errores de diseño y los problemas que se vayan creando con el objeto de no repetirlos.
- 4.- Detectar los problemas que surgen cuando coexisten estratos socio-económicos diferentes.

LOS HABITANTES DE LAS UNIDADES

Tamaño promedio de las familias

Independencia	5.9	miembros
Santa Fe	5.8	"
Iztacalco	6.1	"
Vicente Guerrero	6.6	"
Villa Coapa	4.6	"

Promedio de todas las unidades: 5.8

En las unidades donde prevalece el sistema de ingresos bajos, el promedio de hijos por familia es más alto. En cambio, en Villa Coapa, donde los ingresos son más altos, el tamaño de la familia está por debajo del promedio nacional.

El promedio de hijos por familia en cada unidad es el siguiente:

Independencia	4
Santa Fe	3.9
Iztacalco	4.1
Vicente Guerrero	4.6
Villa Coapa	2.8
Promedio general:	4

En Villa Coapa, ^{en} donde se concentran los ingresos más altos el promedio de hijos es el más bajo. En Vicente Guerrero ^{en} donde los ingresos son los más bajos se presenta el caso contrario. Ahí más, en las unidades en donde el ingreso se distribuye uniformemente, en las unidades en donde el ingreso se distribuye uniformemente, el promedio de hijos más normal (Iztacalco e Independencia), el promedio de hijos acerca al promedio general.

Tamaño promedio de la familia por ingreso

<u>Ingreso</u>	<u>Tamaño medio familiar</u>
1. Menos de 1.499	5 miembros
2. 1.500 a 2.999	6.24 "
3. 3.000 a 4.499	5.85 "
4. 4.500 a 5.999	5.74 "
5. 6.000 a 7.499	5.76 "
6. 7.500 a 8.999	5.75 "
7. 9.000 a 10.499	5. "

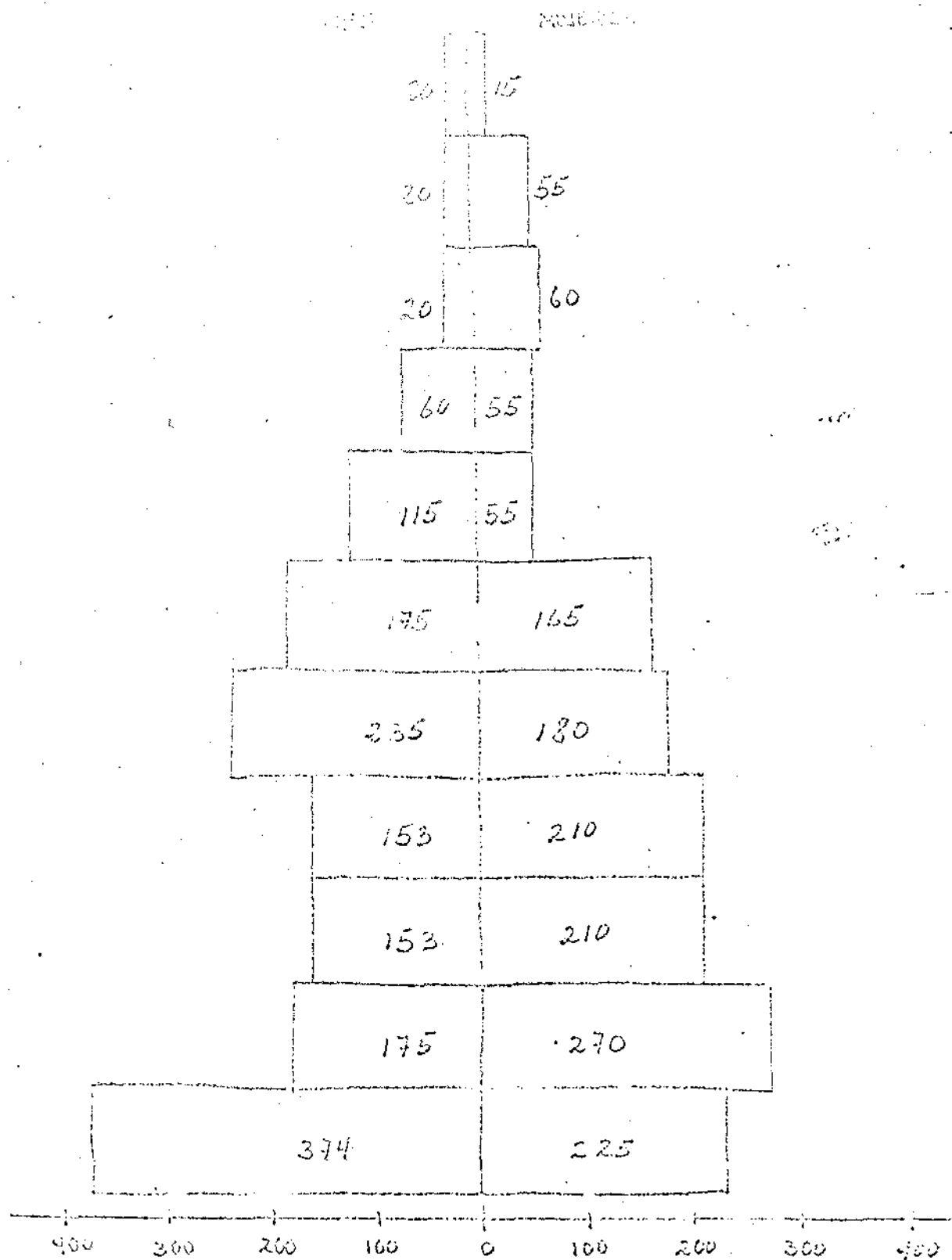
En el análisis de este tipo de unidades, observamos que existen grandes variaciones entre los diferentes niveles de ingresos, tal como el tamaño familiar, y entre las tasas a que la población de cada estrato es muy baja, por lo que se produce mucha dispersión en los datos. Sin embargo, se puede decir que en el segundo y tercer estrato la familia tiende a ser más alta que en el sexto, hecho que tiene mucha importancia ya que en Culhuacán al 75% de las familias que allí vivirán pertenecerán a los estratos inicialmente señalados.

Distribución por sexo y edad

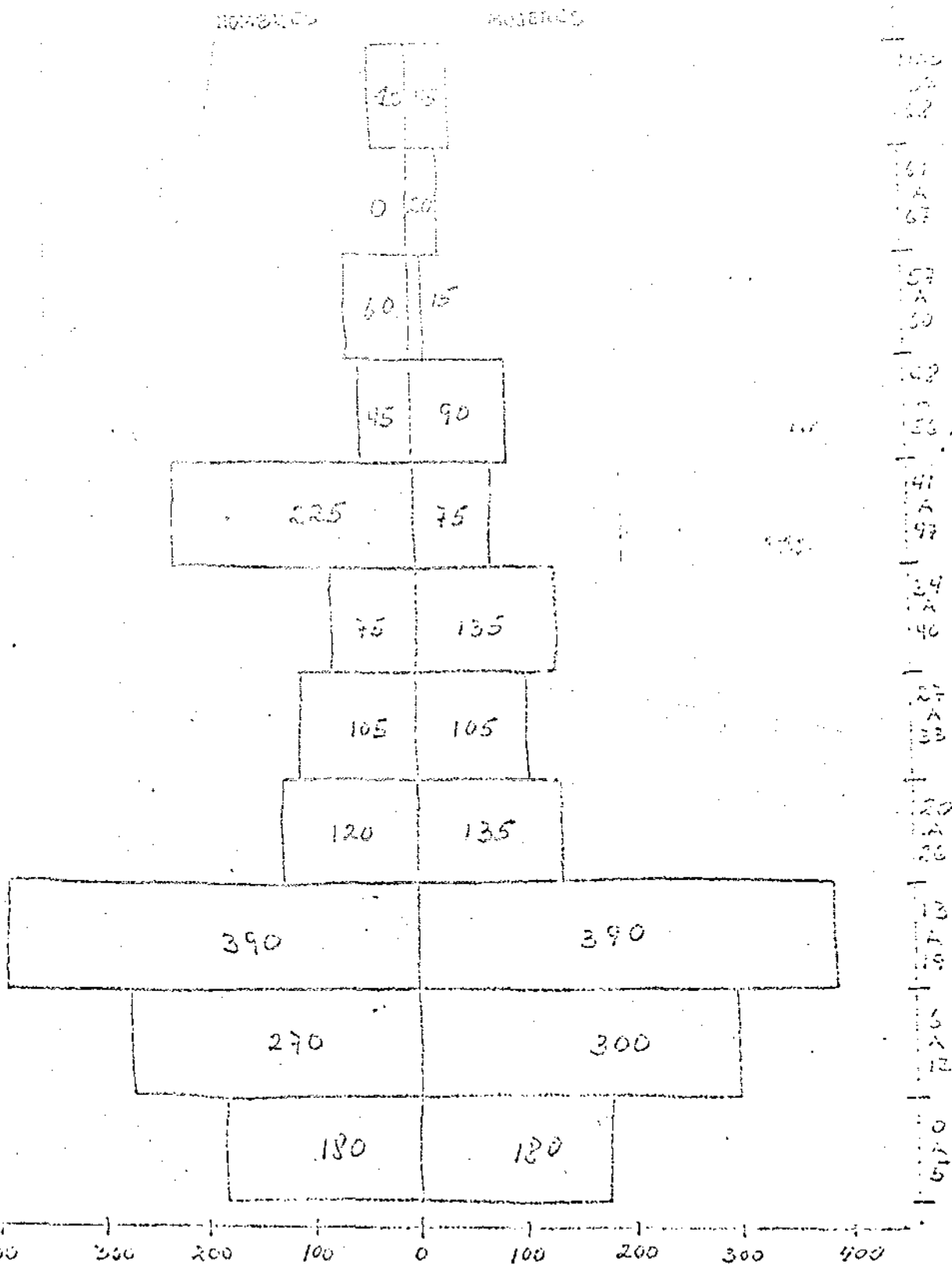
La población de las unidades es muy joven. Los niños representan el 34% de la población. Los adolescentes el 22%.

Esta situación se agudiza, ya que los adultos son muy jóvenes y a que el 64% de las mujeres están en edad fértil. Esto significa, que la tendencia a tener hijos no se detendrá en bastante tiempo. En términos del conjunto urbano Culhuacán, esto quiere decir que la densidad por vivienda tenderá a aumentar, como así mismo la demanda de servicios destinados a niños y a adolescentes.

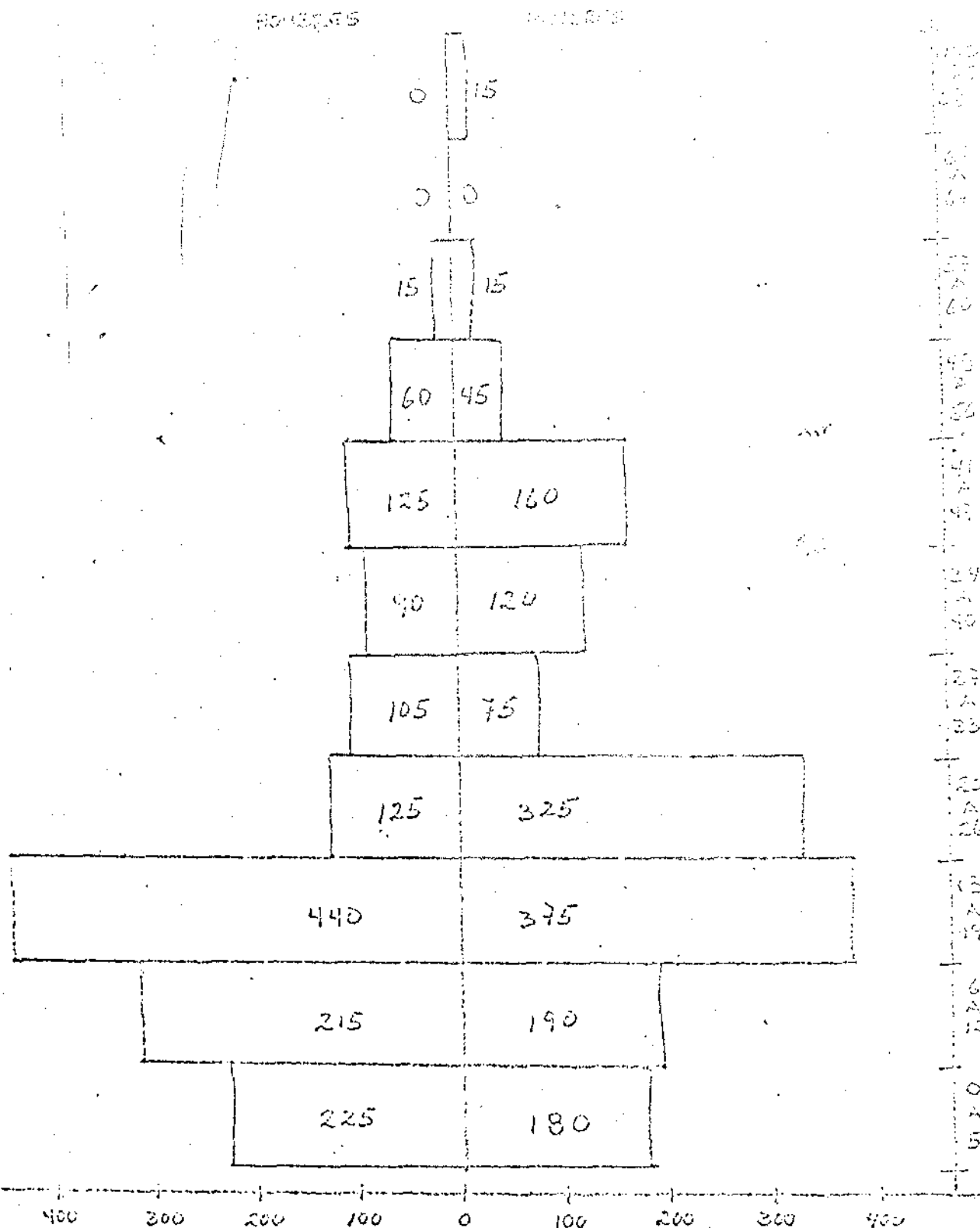
Se presenta a continuación las pirámides de edad para las cinco unidades. Esto es importante en la medida que Iztacalco, por ser una unidad nueva, nos da indicadores de cómo va a ser la población de Culhuacán al llegar, y que una unidad antigua como Independencia, nos muestra la distribución de una población antigua; Villa Coapa, la de una población de ingresos más altos y Vicente Guerrero, la de una donde predominan los ingresos bajos.



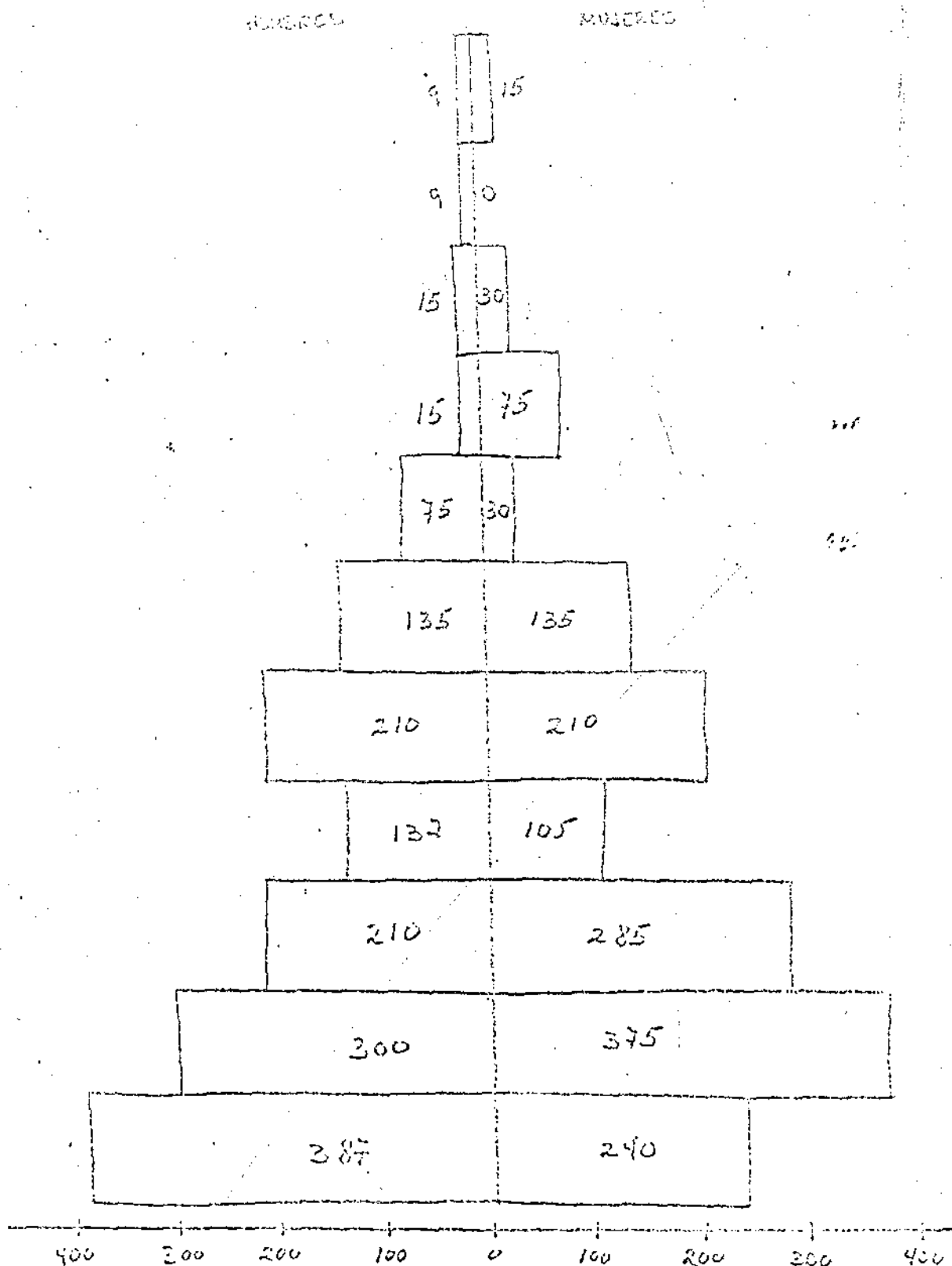
MIRAMIDE DE EDADES Y SEXO PARA 3000 HABDS.
U. VILLA COAPA



PIRAMIDE DE EDADES Y SEXO PARA 3000 HABTS.
UNIDAD SANTA FE



PIRAMIDE DE EDADES Y SEXO PARA 3000 HAB.S.
UNIDAD VICENTE GUERRERO



0-4
 5-9
 10-14
 15-19
 20-24
 25-29
 30-34
 35-39
 40-44
 45-49
 50-54
 55-59
 60-64
 65-69
 70-74
 75-79

PIRAMIDE DE EDADES Y SEXO PARA 3000 HABES.
 UNIDAD IXTACALCO

Ingreso del jefe de familia

<u>Unidad</u>	<u>Promedio</u>
Independencia	\$ 4.091
Santa Fe	3.198
Iztacalco	3.599
Vicente Guerrero	2.999
Villa Coapa	5.297

Promedio en todas las unidades : \$ 3.862

Podemos decir que en promedio las familias se sitúan en el tercer estrato proporcionado por INFONAVIT, siendo más representativas del segundo estrato Vicente Guerrero y del cuarto Villa Coapa.

Promedio de personas que trabajan y que contribuyen a los gastos

	<u>Personas que trabajan</u>	<u>Personas que contribuyen</u>
Independencia	1.8	1.6
Santa Fe	1.7	1.4
Iztacalco	1.4	1.4
Vicente Guerrero	2	1.9
Villa Coapa	1.3	1.3

Se observa que es en las unidades en donde se concentran los estratos más bajos, en donde hay dos personas por caso trabajando.

Por otra parte, se puede concluir que prácticamente todas las personas que trabajan contribuyen al gasto familiar (salvo Santa Fe), de modo que en caso de que sea factible un "p. de acabados", se puede contar con el ingreso de estas personas.

Grupos funcionales de la población estudiada

	No.	Porcentaje
1.- Sin estudios ———	165	15
2.- Jardín de niños ———	46	4
3.- Primaria incompleta	216	20
4.- Primaria completa	186	17
5.- Secundaria o equiva- lente incompleta	112	10
6.- Secundaria o equiva- lente completa	214	19
7.- Preparatoria incompleta	60	5
8.- Preparatoria completa	38	3
9.- Universidad incompleta	45	4
10.- Universidad completa	28	3
	<u>1.110</u>	<u>100</u>

Promedio de personas que están estudiando por familia en cada unidad

	%
Independencia	3.4
Santa Fe	4.2
Iztacalco	4.4
Vicente Guerrero	4.8
Villa Coapa	3.5
Promedio general :	4

Ubicación de la escuela por unidad

	Independencia	Santa Fe	V. Guerrero	V. Coapa	Total
DENTRO	62	81	70	61	68
FUERA	29	19	26	39	29
DENTRO Y FUERA	<u>9</u>	<u>—</u>	<u>4</u>	<u>—</u>	<u>3</u>
	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Educación jefe del hogar por estrato económico

	1.499	1.500 2.999	3.000 4.499	4.500 5.999	6.000 7.499	7.500 8.999	9.000 10.499
Sin estudios	-	4	2	-	-	-	-
Primaria incompleta	20	17	6	-	-	-	-
Primaria completa	40	39	28	26	22	-	-
Secundaria incompleta	10	8	4	7	-	-	-
Secundaria completa	20	14	32	30	14	-	-
Preparatoria incompleta	10	4	4	11	14	-	-
Preparatoria completa	-	-	6	4	14	-	-
Universidad incompleta	-	8	9	7	14	50	-
Universidad completa	-	6	9	15	22	50	100
	100	100	100	100	100	100	100

Hay una relación clara entre estrato económico y nivel educativo.
A mayor nivel de ingresos, mayor educación.

Educación deseada para sus vecinos:

	<u>Independencia</u>	<u>Sta Fa</u>	<u>Intero</u>	<u>V. Guerrero</u>	<u>V. Coaja</u>	<u>Tota</u>
Similar	71	47	40	34	71	53
Más alta	10	3	26	22	5	17
Más baja	-	3	2	-	-	1
Mezcla de niveles	17	44	30	41	24	30
Otro	2	3	2	3	-	2
	100	100	100	100	100	100

Grupos de interés

Sopropietario: El grupo de interés general respecto a la casa para las viviendas, más embargo, cuando se trata del tamaño de las viviendas estas bajas considerablemente.

Razones que lo hicieron decidirse por esta casa

<u>1era. Razón</u>	<u>%</u>
1.- Comodidad	15
2.- Inversión y patrimonio	19
3.- Amplitud	30
4.- Precio barato	24
5.- Tener una casa mejor (agua, luz, drenaje)	12
	100

N (195)

2da. Razón

1.- Cambiar de comunidad ambiente social	12
2.- Apariencias de casas y edificios	23
3.- Cercanías de escuelas y trabajo	18
4.- Los niños están mejor	9
5.- Seguridad, tranquilidad	13
6.- Renta baja	12
7.- Patrimonio	7
	100

N (150)

3era. Razón

1.- Ambiente natural, aire, sol, etc.	49
2.- Servicios (comercio, transporte)	7
3.- Cercanía familia	3
4.- Se la dieron	29
5.- Más amplia	9
6.- No responde	6
	100

N (66)

que el, como el resto de personas no se
mueven por su actual vivienda, por su amplia (solo se
es posible un como muestra un 4% con la
amplitud no. almente, está referida a situaciones de
no "municato" "vistos vivimos, unentorados".

Ventajas de su vivienda actual

	%
1.- Tiene todo lo indispensable ———	23
2.- Independiente ———	4
3.- Más amplia ———	26
4.- Patrimonio ———	2
5.- Buenos servicios (agua, luz, drenaje) —	17
6.- Buena ubicación ———	7
7.- Renta baja ———	11
8.- Tranquilidad ———	5
9.- Otro ———	4
	<u>100</u>

N(189)

Nuevamente, la amplitud es el factor más valorado. Otro
factor importante son los buenos servicios. El contenido
esta idea, en la mayoría de los casos, se refiere a
agua, luz y drenaje, lo que nos hace pensar que en
su habitación anterior no los poseían.

Desventajas de su vivienda actual

	%
1.- Ninguna ———	54
2.- Mal terminada ———	7
3.- Servicios malos ———	3

4.- Mala iluminación	4
5.- Papeles en el suelo	3
6.- Comedor muy chico	3
7.- Tendederos muy sucios	5
8.- Ruido	4
9.- Falta agua y luz	3
10.- Frio y humedad	2
11.- Vecinos molestos	2
12.- Robos	1
13.- Otros	7
	<u>100</u>

N(192)

El 54 % de los habitantes están satisfechos en su vivienda actual. De este 54 % los más satisfechos son los que viven en Independencia y Villa Coapa (85 % y 61 % respectivamente).

Es posible que en Vicente Guerrero (sólo 33 % de satisfechos), en Itzacalec (41 %) la insatisfacción sea irreal, ya que la mayor parte se están adaptando a su nueva casa.

Tuvieron dificultades para acomodar los muebles en su casa actual?

NO	80 %
SI	
No entraban	9
Tuvo que cambiarlos	6
Tuvo que cortarlos	2
Otro	3

20 %

Si se separa a los que tuvieron problemas por ciudad tenemos: En Itzacalec se encuentra el mayor porcentaje de personas cuyos muebles no entraban o tuvo que cortarlos. En Villa Coapa, la mayor parte de las personas cambió los muebles.

esto puede ser una consecuencia de un diseño deficiente y tener la capacidad suficiente para hacerlo.

Observaciones: en diseño deben tenerse en cuenta:

- Portas de entrada amplias
- Escaleras que permitan la entrada de muebles grandes
- Portas de cada vivienda grande, o en su defecto
- Diseñar un tipo de mueble congruente con las dimensiones de las viviendas.

Modificaciones hechas a la casa o Depto.

	%	
Ninguna	60	
Rajas e bardas	4	
Fachadas	1	
Ventanas y puertas	3	
Una habitación más	6	
Ampliar estancia	2	
Modificar pisos	3	
Otros	2	N(193)
	100	

Cuarto de la casa que considera más incómodo

	%	
Habitaciones	20	
Baño	9	
Cocina	12	
Estancia	2	
Comedor	2	
Cuarto de servicio	1	
Pasillos	2	
Escaleras	2	
Quinto de servicio	4	
	46	N(191)

Las habitaciones son consideradas incómodas con mayor frecuencia en Santa Fe e Ixtapalco, cuya superficie son realmente pequeñas. En Santa Fe, por ejemplo, los departamentos de una habitación tienen 36 m² y los de dos habitaciones 45 m².

En Villa Coapa e Ixtapalco, consideran incómodas las casas.

Esposa trabaja?

Si trabaja	16 %
No trabaja	84 %
	100

El 16% de las esposas trabajan y esto es más frecuente en Ixtapalco y Santa Fe. Es posible que este porcentaje aumente por la incorporación de la mujer al mercado de trabajo. Esto significa que la mujer necesitará ayuda de sirvienta o de otra persona para sus quehaceres domésticos, por lo que se sugiere que cuando menos se debe contemplar un 15% de viviendas con cuarto de servicio.

Paralelamente, hay que crear servicios de guarderías, salas de niños y jardines infantiles, al menos para satisfacer a este grupo de mujeres que trabajan.

En qué lugar de la casa pasa la mayor parte del día el ama de casa?

	%
Cocina	65
Comedor	3
Sala	9
Recámara	14
Lavadero	3
Patio	3
Otro	3
	100

N(195)

El área de estudio para la mayor parte de los hogares es la zona de servicios y que constituyen su lugar de trabajo: cocina 23%, salero y patio 6%, por lo que deben procurarse ambientes, lugar de servicios cómodos, aireados, con vista a algún lugar agradable si es posible.

La cocina escondida en un rincón, sin luz y sin aire debe descartarse definitivamente, ya que es el lugar en donde usualmente la dueña de casa.

Lugar donde hacen las tareas los niños

	%	
Recámara _____	20	
Comedor _____	64	
Sala _____	10	
Casa de amigos _____	1	
Biblioteca _____	11	
Otro _____	4	N(145)
	100	

El comedor es el lugar utilizado con mayor frecuencia, lo que es natural ya que hay una mesa donde trabajar. Este hecho no presenta problemas en el caso de familias con pocos niños estudiando, pero la situación puede tornarse conflictiva para el 37% de las familias que tienen más de 4 hijos que están ya que los niños no pueden hacer sus tareas con la tranquilidad necesaria.

Por otro lado, hay un 20% de los niños que hacen sus tareas en las recámaras, dato importante si se relaciona con el problema anterior, ya que podría ser su solución, si se plantea un diseño de recámaras que contemple un lugar de trabajo al menos para una persona.

$\frac{1}{1.0} N(150)$

El 31% de los niños juegan en lugares cerrados, es decir en la casa o en la escuela. El 12% juega en lugares de uso público (parques, plazas, etc.). El 12% de los pequeños (12%) puede tener un conflicto de vecindad entre vecinos, es decir cuando hay problemas entre vecinos, y por eso se van a los niños.

Lugares de juego de los niños

	%
Campo	24
Barra	22
Escuela	14
Dentro de casa	11
Estación	10
Capetina	2
Saturno	2
Alto	15
	100

N(185)

Es importante hacer notar que los sitios de actividades como parques, escuelas y banquetas son utilizados por los niños para jugar. Si a esto agregamos a los niños que juegan en los parques, veredas y calles, tenemos que un 49% de la población infantil utiliza áreas públicas, que a la larga pueden convertirse en lugares de conflicto, agregándose un conflicto en su construcción y mantenimiento.

Alternativas de la familia las que prefieren

1.- En su propia casa	100
2.- Alguien más	
3.- Alguien más	
4.- Alguien más	
5.- Alguien más	
6.- Alguien más	100

El 59% de las personas permanecen en sus casas los días que o de fiesta. De estos, el 7% reciben visitas, de manera que lugares de estar en las casas cobran mucha importancia. La mayoría de las personas tienen una vida interior.

Tipo de cocina que se acerca más a sus necesidades?

	1ra. Alternativa	2da. Alternativa
	%	%
1.- Cocina pequeña aislada	80	16
2.- Cocina y comedor juntos	9	29
3.- Comedor, sala y cocina se parados por un pequeño muro	11	63

Si analizamos la primera alternativa, vemos que las personas relativamente conservadoras. Es muy interesante y ha que tenerlo en cuenta para el diseño, que las personas en caso de poder tener el primer tipo de cocina eligen el tercero, en su porcentaje (63%).

Tipo de baño

	1ra. Alternativa	2da. Alternativa
	%	%
1.- Lavabo, regadera y excusado juntos	55	18
2.- Lavabo separado de excusado y regadera	11	22
3.- Regadera separada de excusado y lavabo	32	59
4.- Otro	2	1
	100	100

Lo importante en el análisis de esta encuesta es que la decisión de lavandería (como en la segunda, la encuesta particular de la encuesta separada) tiene una alta frecuencia. Esto se explica por la congestión que se produce a las horas de salida en la lavandería.

Tipo de lavadero

	1ra. Alternativa %	2da. Alternativa %
1.- Lavadero y tenderero en patio de servicio pequeño	59	8
2.- Lavadero pequeño en cada vivienda y patios comunes	10	21
3.- Lavaderos comunes y tendereros pequeños en cada vivienda	18	12
4.- Lavadero y tendereros comunes en un lugar separado de la vivienda (Ej. azotea)	9	16
5.- Lavanderías automáticas en donde uno mismo lava su ropa a precios módicos	3	28
6.- Otro	1	5
	100	100

N(192)

Igual que lo que sucedió con el tipo de cocina, la elección del tipo de lavadero es tradicional. Sin embargo, si se trata de elegir una alternativa diferente a los patios de servicios con lavadero, se debe estudiar con detenimiento la elección 2 y la 5, que pueden ser una solución.

Opinión del servicio de transporte por unidad

	1900	2.000	3.500	6.000	1.500	9.000
	2.499	2.999	3.499	3.999	4.999	10.999
Camión	39	28	20	27	-	-
Paseo	1	-	-	-	-	-
Netro	-	5	-	-	-	-
Auto	14	24	53	64	60	100
Pia	6	3	-	-	-	-
Moto	4	-	-	-	-	-
Camión-paseo	16	3	3	-	-	-
Unión-moto	14	12	5	3	6	-
Paseo-metro	-	-	3	7	7	-
C. P. y M.	4	2	-	3	-	-
%	100	100	100	100	100	100

Hay una relación estrecha entre tipo de transporte y estrato económico de las personas. El camión es el medio más utilizado por los estratos bajos. El auto es más popular desde el tercer estrato en adelante.

Opinión del servicio de transporte por unidad (%)

	<u>Independencia</u>	<u>Sta. Fe</u>	<u>Itzacabalco</u>	<u>V. Guerrero</u>	<u>V. Coajpa</u>	<u>Total</u>
Bueno	58	48	8	34	46	37
Regular	32	26	16	16	35	25
Malo	10	26	76	47	19	38
No existe	-	-	-	3	-	1
	100	100	100	100	100	100

A nivel de todas las unidades existe la tendencia a encontrar regular y malo; sin embargo, los más insatisfechos son Itzacabalco (76% Malo más 16% regular = 92%) y Vicente Guerrero (93%).

El 71% de las personas con auto por unidad

	Independencia	Santa Fe	Itzaculco	1. Guerra	4. Coapa	Total
1 auto	64	50	43	31	73	261
2 autos	—	3	2	—	3	8
No tiene	42	47	55	69	24	237
	100	100	100	100	100	100

Uno de los problemas más serios que tiene el habitante de las unidades es el estacionamiento. En Independencia, Villa Coapa, Santa Fe, donde se proyectó una superficie adecuada para sus habitantes originales, en la actualidad, las calles se encuentran llenas de automóviles estacionados frente a las casas.

COMERCIO

Lugar mandado diario

	Independencia	Santa Fe	Itzaculco	1. Guerra	4. Coapa	Total
Mercaado	—	22	30	28	33	113
Tiangüis	5	22	8	31	3	79
Super-unidad	33	9	6	13	32	93
Super- fuera unidad	3	19	14	3	5	44
Tiendas unidad	3	—	4	—	3	10
Tiendas fuera unidad	13	—	8	—	—	21
No mandado diario	43	28	30	25	24	150
	100	100	100	100	100	100

El 71% de las personas hace mandado diario, de manera que hay que contemplar comercios adecuados para ello. Lo interesante es que el 33% de las áreas de casa compra en el tianguis o en el mercado. Sólo un 18% lo hace en super-mercados de la unidad y hecho interesante, sólo un 2% en las tiendas pequeñas, porcentaje bajo si se piensa que en Colhuacán se ha pensado construir este tipo de comercio.

Finalmente, se puede agregar que las personas de ingresos

Lugar en donde se compra

	<u>Independencia</u>	<u>Sia. Fe</u>	<u>Interoeste</u>	<u>V. Guzman</u>	<u>El Centro</u>	<u>Total</u>
Mercado	—	4	20	22	2	11
Tianguis	5	32	20	19	3	10
Super-unidad	34	19	20	13	46	22
Super-mercado	34	22	37	13	31	23
Tiendas-unidad	5	3	2	9	9	5
Tiendas-mercado	7	3	2	6	3	4
Tiendas-desviento	15	12	2	9	6	8
Otro	—	3	—	9	—	—
	100	100	100	100	100	100

Frecuencia alacana

	<u>Independencia</u>	<u>Sia. Fe</u>	<u>Interoeste</u>	<u>V. Guzman</u>	<u>El Centro</u>	<u>Total</u>
Diario	2.4	8.8	21.6	12.5	2.7	10.3
2 ó 3 veces por semana	7.3	—	5.9	—	—	3.1
1 vez por semana	12.2	44.1	27.5	53.1	32.2	32.3
Quincenal	78	41.2	45.2	34.4	62.2	51.3
Mensual	—	5.9	3.9	—	2.7	2.6
	100	100	100	100	100	100

Respecto al 36% de las personas hacen sus compras en centros comerciales tradicionales. Un hecho importante, es que la alacana se surte la mayor parte en lugares fuera de la unidad. La mayor parte lo hace quincenalmente sin embargo, hay un 10% de las personas que lo hacen diario, lo que significa que no hacen compras de despensa.

Percepción compra en la comunidad

En la unidad es	6
Es más caro	27
No hay salida	12
Es de mala calidad	1
Está acostumbrada a comprar en mercados	10
Compra en tiendas de descuento	1
Es caro y poco sortido	3
Otro	3
	<u>100</u>

Opinión del servicio de comercio

	<u>Independencia</u>	<u>Sta. Fe</u>	<u>Jatucatl</u>	<u>El Guerrero</u>	<u>V. Coapa</u>	<u>Total</u>
Buena	42	32	2	25	44	28
Regular	17	50	2	25	27	24
Mala	34	18	75	41	27	40
No existe	7	-	2	3	-	3
Otro	-	-	13	6	-	5
	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Sólo al 28% de las personas están satisfechas con el servicio de comercio de la unidad, siendo las unas de Villa Coapa e Independencia las más satisfechas.

De todos modos el porcentaje de insatisfacción es alto en las unidades, siendo mayor en Vicente Guerrero e Jatucatl. lo que nos lleva a concluir que junto a la entrega de víveres a los habitantes, debe hacerse la de servicios básicos, siendo el comercio una vital importancia.

BAJO

Lugar a donde se fue

	Independencia	Santa Fe	Iztacalco	Guerrero	Villa Guap	Alto
Clinica unidad	3	62	-	-	14	-
Médico particular dentro unidad	3	3	-	7	-	-
Hospital trabajadores	7	20	55	57	12	-
Médico particular fuera unidad	17	12	19	-	56	-
Otro	-	-	2	16	-	-
Ninguno	-	-	12	23	6	-
Nadie enfermó	-	3	12	3	6	5
	100	100	100	100	100	100

Opinión del servicio de atención médica

	Independencia	Santa Fe	Iztacalco	Guerrero	Alto
Buena	68	76	4	37	57
Regular	22	18	8	22	16
Mala	10	3	49	22	8
No existen	-	3	39	22	19
	100	100	100	100	100

Satisfechos = 45 %

Insatisfechos = 55 %

En Independencia y Santa Fe, donde el IMSS tiene clínicas, la opinión general es positiva, baja en forma significativa en Vicente Guerrero e Iztacalco, siendo también positiva en Villa Guap, en donde ésta es básicamente privada dentro de la unidad.

Las viviendas edificadas, con un área de terreno menor, pero con una gran superficie destinada a áreas verdes y juegos infantiles, sin embargo, en todas salvo en Independencia, las hogares no son el resultado del planeamiento por su población.

Cabe destacar sin embargo, que la satisfacción de un gran porcentaje de personas deriva del hecho de "vivir en un área pura", "cerca de la naturaleza", "estar rodeado de árboles" o simplemente porque "es el lugar ideal para los niños".

Aspectos que más gustan por ciudad

	<u>Independencia</u>	<u>Sta. Fe</u>	<u>Iztacalco</u>	<u>V. Guerrero</u>	<u>V. Cuajalpa</u>	<u>Toluca</u>
1. Los vecinos	11	8	6	9	3	1
2. Edificios y casas	17	-	37	29	13	17
3. El ambiente	56	68	30	32	54	42
4. Cerca escuela	8	12	6	21	8	11
5. La zona comercial	-	-	-	3	3	1
6. La ubicación	-	6	2	-	6	3
7. Lugar ideal	-	6	17	3	3	4
8. Cerca trabajo	-	-	2	3	-	1
9. Otro	8	-	-	-	10	4
	100	100	100	100	100	100

Opinión sobre jardines

	<u>Independencia</u>	<u>Sta. Fe</u>	<u>Iztacalco</u>	<u>V. Guerrero</u>	<u>V. Cuajalpa</u>	<u>Toluca</u>
Buena	76	59	82	25	62	6
Regular	17	29	14	28	30	20
Mala	7	12	2	38	5	10
No existen	-	-	2	6	-	2
Otro	-	-	-	3	3	1
	100	100	100	100	100	100

En cuanto a esta inspección, una muestra de la opinión de los habitantes de Independencia al respecto de que los juegos deportivos en Independencia y en los municipios de Guerrero, que indican que las personas, incluso los niños, son los que van a Veracruz Guerrero, que es debido a la falta de instalaciones en esa ciudad.

Opinión sobre campos deportivos

	<u>Independencia</u>	<u>Sta. Fe</u>	<u>Itzacalco</u>	<u>V. Guerrero</u>	<u>V. Coahuila</u>	<u>T.</u>
Bueno	82	47	11	13	47	7
Regular	12	29	22	24	32	2
Malo	2	18	28	37	8	1
No existe	—	—	22	13	8	10
Otro	4	6	14	13	5	8
	100	100	100	100	100	10

Debe destacarse que los habitantes de Independencia están muy satisfechos (82%) y que esto es explicable, ya que cuentan con un campo deportivo excepcional.

~~Responda más si se agregara un riachuelo?~~

	<u>Independencia</u>	<u>Sta. Fe</u>	<u>Itzacalco</u>	<u>V. Guerrero</u>	<u>V. Coahuila</u>	<u>T.</u>
Si	52	53	17	59	62	7
No	46	38	83	41	30	5
Otro	2	9	—	—	8	—
	100	100	100	100	100	—

Responda más si se agregara un riachuelo?

	<u>Independencia</u>	<u>Sta. Fe</u>	<u>Itzacalco</u>	<u>V. Guerrero</u>	<u>V. Coahuila</u>	<u>T.</u>
Si	52	53	17	59	62	7
No	46	38	83	41	30	5
Otro	2	9	—	—	8	—
	100	100	100	100	100	—

En todos los municipios, salvo en Ixtaculco, el 100% de los propietarios está por el canal. En Ixtaculco la relación es inversa y prefiere la fertilización manual, ya que el 83% no está en contacto con el agua, lo que es lógico ya que cuenta con suficientes arroyos y pozos de agua.

¿Pagaría más si se irriga o mejoraría el canal?

	Independencia	Sta. Fe	Ixtaculco	V. Guerrero	V. Coaja	Total
Si	90	97	68	81	92	84
No	10	3	32	16	8	15
Otro	-	-	-	3	-	1
	100	100	100	100	100	100

En este caso hay consenso, el 84% estaría dispuesto a pagar. En Ixtaculco el porcentaje es un poco más bajo debido a que ya cuenta con grandes áreas de pasto y a que está recién plantado.

Opinión respecto a la creación de un lago

	Independencia	Sta. Fe	Ixtaculco	V. Guerrero	V. Coaja	Total
Si	60	65	16	88	60	57
No	40	33	84	9	32	43
Otro	-	2	-	3	8	3
	100	100	100	100	100	100

Es interesante destacar que Ixtaculco no acepta la idea, dándose las siguientes razones: "los niños no tienen seguridad", "porque hay mosquitos" y porque "vienen los vacacioneros de zonas aledañas a pasar día de campo los días de fiesta".

Pagaría más si se pudiera pagar de inmediato los salarios atrasados

Independencia Estado de México Guerrero Tot.

Si	85	97	95	94
No	15	3	5	6
	100	100	100	100

El 92% de las personas en México despreciantes.

Pagaría más por agregar algunas leyes de pago para los niños

Independencia Sta. Teófilo V. Guerrero V. Coahuila Tot.

Si	95	90	84	92	91
No	5	10	16	8	9
	100	100	100	100	100

El 91% de las personas en México despreciantes.

- EVALUACIONES DE LOS CONJUNTOS URBANOS
DE CULHUACAN Y EL ROSARIO.

EVALUACIONES DE LAS VIVIENDAS

EVALUACIONES DE LOS CONJUNTOS
URBANOS DE CULHUACAN Y EL ROSARIO

EVALUACIONES DE LAS VIVIENDAS

EVALUACION DEL CONJUNTO URBANO "EL ROSARIO"

El Departamento de Promoción Social del INFONAVIT llevó a cabo una evaluación con criterios sociales en la Unidad Habitacional del Rosario, tanto desde el punto de vista del diseño urbano como de las casas tipo construidas.

En la evaluación del diseño urbano se usaron algunos criterios sociales a considerarse en el conjunto, y, de su observación o no, se desglosaron una serie de sugerencias que a continuación se proponen.

EL ROSARIO I

SUGERENCIAS DE DISEÑO URBANO:

1. Criterio de distribución de las viviendas (número de casas tipo por manzana). Dentro de la distribución de casas tipo por número de viviendas, se considera que la diferencia de diseño, entre un grupo de casas tipo y otro, es mínimo, lo que da al conjunto un carácter de monotonía en el paisaje arquitectónico. 3
2. Este aspecto se ve acentuado por el uso del color que monotoniza más, ya que las mínimas diferencias de diseño se pierden en el uso de colores tan fuertes, logrando con esto que se pierda el diseño de las casas tipo. 4
3. Consideramos adecuado tanto el número de escuelas como de centros sociales, así como conectar su distribución dentro de la unidad, ya que permite el acceso fácil de los núcleos de población, distribuyéndose éstos homogéneamente dentro del conjunto. 5

El hecho de que la mayoría de estos centros se encuentran dentro del mismo núcleo de la escuela, propiciaría la afluencia y el tráfico continuo. 6

de padres de familia.

4. Sin embargo, creemos necesario ubicar otro centro más en la zona de alta densificación comprendida entre los lagos.
5. Las escuelas actuales están ubicadas en áreas de vivienda unifamiliar.

Hemos considerado que este tipo de vivienda presenta la mayor aceptación dentro de la población de trabajadores por un sentido tradicional de propiedad, individualidad y privación.

Dentro del precio que tendrán estas viviendas es necesario reconsiderar la ubicación de estas escuelas, ya que puede restarle rentabilidad al área de casas unifamiliares, al estar situada en medio de dichas zonas.

Se sugiere un cambio de ubicación de estas escuelas, situándoles en los extremos de las zonas de vivienda.

6. El centro deportivo se encuentra colindando la avenida que divide el Sector I; por otro lado, la preparatoria y el resto, rodeada de viviendas unifamiliares.

Dicho centro deportivo, constituye junto con la preparatoria y la zona de edificios un núcleo de alta densidad y tráfico. Es necesario dotar al centro deportivo de instalaciones, canchas, etc., con el fin de evitar agrupamientos de adolescentes sin fines específicos que generen en zona de delincuencia.

7. Es necesario incrementar la construcción de servicios de la unidad con el fin de que la entrega de la vivienda sea simultánea al funcionamiento de dichos servicios (escuelas, comercios, etc.) y que la oferta de venta incluya la presencia de dichos servicios. La experiencia nos marca que una situación contraria provocan conflictos que llegan hasta la no aceptación de la vivienda.

8. Debido a que en los alrededores no existe panteón, y los que existen están completos, debe plantearse el uso de esta área de manera que se eviten las situaciones conflictivas (uso exclusivo para la unidad o para la zona

en general)).

9. Es necesario considerar que el área destinada a jardín de niños en caso de ser "cerrada" (muros) puede crear en el niño una disociación entre su educación formal y otros procesos sociales. El niño se siente separado de la sociedad; esta sensación puede reducirse si el área de juegos del kinder se abre al paso de adultos o al contacto de otros niños no integrados en la escuela. 12

Con el fin de lograr seguridad sin perder este sentido de comunicación extrema, el área de juegos puede estar rodeada de bardas bajas que permitan el diálogo.

10. Las áreas libres de las "plazas de barrio" son muy adecuadas para promover la convivencia, ya que significan lugares abrigados (arcadas) en donde se da la comunicación social. 13

Sin embargo, las áreas altamente pobladas en las zonas entre los lagos carecen de dichos elementos.

11. Se ha considerado que las viviendas necesitan estar agrupadas de tal forma, que se pueda desarrollar una atmósfera de identificación individual de usuarios en su grupo de viviendas. De esta manera se considera que los agrupamientos de viviendas debe de realizarse de manera que ayuden a la integración de esta atmósfera de identificación. 14

12. La presencia de casas tienda en las esquinas es un factor que permite el diálogo entre los moradores; este tipo de servicios como las plazas de barrio, permiten los "encuentros casuales".

Los trabajadores, por lo general admiten dentro de sus viviendas en la intimidad a muy poca gente. El recibir en una sala a mucha gente es un concepto no muy extendido.

Las casas tienda, arcadas, centros sociales, etc., lugares cubiertos o semi cubiertos, cumplen con esta función social. 15

La sugerencia concreta es situar estas casas tienda en donde pase el mayor número de personas, ya que el éxito comercial y social dependerá de su ubicación.

13. El diseño de las calles debe de provocar que la gente se encuentre y no sea simple lugar de tránsito con prisa para refugiarse en sus viviendas.

Se trata con estos elementos, de evitar el aislamiento en las casas y provocar la convivencia.

14. La mezcla social debe de estar debidamente contemplada. Se considera que grandes áreas que se refieren a dos salarios contiguos, provocará ghettos, ya que la diferencia es mínima. (donde)

15. La existencia de torres de seis veces salario mínimo, en una zona en donde el resto de las viviendas es de dos veces salario, presenta una situación opuesta a la anterior, que puede resultar en la no aceptación de gente asalariada en dichas torres.

EL ROSARIO II

CONSIDERACIONES SOBRE EL DISEÑO URBANO:

1. Contraste con el Rosario I, en el manejo que se ha hecho de la densificación.

El Rosario II, tiene una densificación igual o más alta que el Rosario I, lograda casi en su totalidad a base de viviendas unifamiliares y triplex.

Con estos altos niveles de densificación se provoca en estos sectores limitados, debido a la concentración de ciertos tipos de conductores agresivos y a la falta de manejo, ya que existe una alta contaminación

social.

La falta de espacios entre grupos de vivienda y lo reducido de las áreas de recreo, hace que el diseño urbano genere la necesidad de las gentes de permanecer dentro de las viviendas.

La interacción se ve forzada por la cercanía y no se hace en el encuentro voluntario y espontáneo, generando problemas territoriales.

Consideramos necesario evaluar desde el punto de vista psicológico, las diferencias de conductas que genera una alta densificación lograda por edificios, e donde se contempla comparativamente áreas verdes y de uso común, los centros de áreas muy densificadas con viviendas unifamiliares (duplex o triplex) y en donde se sacrifiquen estas áreas libres.

2. El Rosario II cuenta con tres centros comerciales, lo que se considera suficiente para la población que abarca.
3. La localización del eje en medio de las áreas libres, generará un gran tránsito de circulación y juego de niños.

EVALUACION SOCIAL DEL CONJUNTO

URBANO DE CULHUACAN

SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES AL DISEÑO URBANO.

1. De acuerdo a la distribución de casas tipo por número de viviendas, se observa que las diferencias existentes entre ciertos agrupamientos de casas tipo es mínimo, lo que da un cierto carácter de monotonía al paisaje arquitectónico. 22

Se propone utilizar el color para enfatizar las diferencias de diseño, dando así una cierta variación, ya que en otras viviendas (ejemplo. El Rócaro), la monotonía y morotonía del conjunto se ven acentuado por el uso de colores fuertes y parejos. Las características particulares de las viviendas además de proporcionar variedad al paisaje, acentúan los sentimientos de arraigo y pertenencia. 23

2. La distancia existente entre ciertos grupos de vivienda que se unen por la parte trasera del patio, es menor a la necesaria para proporcionar el aislamiento e intimidad que debe cubrir el lugar dentro de sus funciones básicas (Dr. Alexander Kerler). 24
3. Consideramos suficiente el área destinada para estacionamiento, ya que se cuenta con un espacio para auto por vivienda.
4. En general es baja la proporción de locales comerciales, ya que el porcentaje medio es de 40 viviendas por comercio. Llegando a aumentar el porcentaje en ciertas áreas. Consideramos que la ubicación de los comercios contribuirá mejor sus funciones si se establecieran en áreas estratégicas que eviten grandes sectores sin este servicio. 25

Se sugiere situar los locales comerciales cerca de las avenidas con mayor tránsito, con el objetivo de facilitar su acceso a mayor número de la población, de lo que dependerá tanto su éxito comercial como social. 25

5. Se considera muy conveniente los dos centros sociales propuestos para el Sector II del conjunto; sin embargo, ya que no se contará de momento con centro social, se sugiere que los existentes abarquen también a la población infantil y adulta, ya que serán los únicos lugares propicios para realizar actividades de tipo social y cultural con los que contará la comunidad. 26

Así mismo estos centros serán básicos para llevar a cabo las actividades del promotor social en la comunidad: ciclo de charlas, talleres vecinales, organización comunitaria, etc. (programa de orientación habitacional).

Se piensa también que la localización del centro juvenil, existente un tanto aislado del resto de las construcciones, de ser exclusivo para la población juvenil, podría convertirse en un lugar propicio para el desarrollo de conductas desfavorables.

6. El diseño de las calles y áreas verdes, deben propiciar la convivencia y no ser simple lugar de tránsito. 27
7. Las plazas de barrio propician la convivencia e integración social mediante el contacto espontáneo de los habitantes, de ahí que es en estas áreas en donde resulta óptima la ubicación de locales comerciales o casas-tiendas. 28
8. En el agrupamiento 2.2. existe una zona con amplios espacios verdes y arbolados que podría ser aprovechada con la construcción de edificios y triplex, es decir, aumentar la densificación en esta zona de alta plusvalía. 29

9. Con fines administrativos se ha propuesto dividir los conjuntos habitacionales del FOVALT por barrios. En Culhuacán el Sector 11 constituye un barrio, por lo que sería necesario acentuar las características de identificación a través de la construcción, así como del mobiliario y las vialidades. Esto permitiría además de una identificación, sentimientos de arraigo y pertenencia. 3^a
10. Con los fines de auto-administración arriba mencionados, se hace necesario contar con espacios destinados para actividades relacionadas con los aspectos legales, de mantenimiento y contabilidad que llevará a cabo la comunidad para la administración de sus conjuntos. 3^a
11. Las áreas de venta libre deberán ser normadas por el INFOVALT para lograr mantener los criterios tanto arquitectónicos como de servicios. Esto además de proporcionar armonía al conjunto, facilitará la integración de las dos poblaciones. 3^a
12. El foro al aire libre da oportunidad para el desarrollo de actividades socio-culturales tales como representaciones teatrales o musicales, organización de grupos de bailes, etc., por lo que se considera como un elemento altamente positivo dentro de la vida comunitaria del conjunto. 3^a
13. El área educativa se encuentra cubierta mediante una escuela primaria con 36 aulas (CAPFCE), un colegio de bachilleres (CAPFCE) y una vocacional del I.P.N. Sería necesario detectar la población en edad escolar básica para primaria, tanto de los habitantes del conjunto, como de las zonas aledañas. Esto es importante para determinar si las aulas existentes son suficientes, o si sería necesario organizar los turnos o construir aulas extras. Asimismo, el incluir determinado porcentaje de niños de las áreas vecinas tanto en las escuelas como en el uso de áreas comunes, ayudará a la integración de convivencia de toda el área. 3^a
14. Colindando con los sectores 7 y 11 del conjunto Culhuacán se encuentra la colonia Carlos Sordani, formada por conjuntos de construcciones elevadas y diferentes servicios básicos. 3^a

Por sus dimensiones se considera que la unidad INFONAVIT, una vez que se encuentre terminada en su totalidad, será la que ejerza influencia sobre la otra colonia; sin embargo, a corto plazo se predicen conflictos y tensiones entre las dos poblaciones, básicamente por el uso de los servicios y áreas comunes con las que contarán los habitantes de Culhuacán.

Experiencias de este tipo hablan del desarrollo de conductas anti-sociales, pudiendo llegar a francas y abiertas agresiones.

Como prevención a este tipo de situaciones, se hace necesario el desarrollar un programa de trabajo que involucre a las dos poblaciones en una serie de actividades de beneficio común y ayuda mutua.

TIPO CASA A			B			BI			C		
UNIFAMILIAR LIBRE EN DOS NIVELES			UNIFAMILIAR LIBRE EN DOS NIVELES			MULTIFAMILIAR			MULTIFAMILIAR UNIFAMILIAR LIBRE EN DOS NIVELES		
ELEMENTOS	PLANTA BAJA:	SUPERFICIE M2	PLANTA BAJA:	SUPERFICIE M2	UNICO NIVEL:	SUPERFICIE M2	ELEMENTOS	UNICO NIVEL:	SUPERFICIE M2	PLANTA BAJA:	SUPERFICIE M2
	Pórtico	1.57	Pórtico		Estancia-Comedor	19.44		Estancia-Comedor	16.26	Vestíbulo	2.17
	Vestíbulo	3.15	Vestíbulo	2.10	Cocina	4.86		Cocina	4.86	Escalera	2.41
	Sala	12.49	Sala-Comedor		Recámara 1	7.23		Baño	3.29	Estancia-Comedor	16.26
	Comedor	7.42	Pasillos	1.00	Recámara 2	7.23		Regadera	0.81	Cocina	22.81
	Escalera	2.45	Alcoba	7.50	Alcoba	4.86		Pl. Circ.	9.72	Recámara	16.26
	Cocina	3.26	Escalera	2.46	Baño	3.29		Alcoba	4.86	Closet	0.79
	Volados P.S.	0.81	Cocina	4.74	Regadera	0.81		Patio-Servicio	4.86	Pórtico	2.17
	Patio Servicio	2.12	Volados P.S.		Patio Servicio	3.96		Patio Circulación	4.86		
	PLANTA ALTA:		PLANTA ALTA:							PLANTA ALTA:	
	Vestíbulo y Pasillo	4.94								Vestíbulo	1.55
	Escalera	2.45	Vestibulos y Pasillos	3.22						Recámara-Closet	10.31
	Recámara 1	8.57	Escalera	2.72						Closet	1.14
	Recámara 2	10.58	Recámara 1	10.00						Recámara	10.31
	Closet	1.28	Recámara 2	10.30						Closet	0.74
	Baño	3.20	Baño	3.30						Baño	1.00
	Lavabo	0.86	Lavabo	0.88						Trasero Alílar	17.85
	Volados fachada	1.20	Volado fachada	2.94							
SUPERFICIE LIBRE		64.83		60.56		51.75			43.60		100.00
TOTAL (EN M2.05)		71.75		70.76							

Handwritten signature or initials.

PROTOTIPO "C. 0"

ACERCA

REQUISITOS

ACERCA

REQUISITOS

Cocina aislada del resto de las estancias.
Buenos usos.
Pisos de loseta vinílica.

Vivienda pequeña, sencilla e insustentable para las necesidades de los trabajadores.
Ventanas pequeñas y sin protección.
Ventilación e iluminación insuficientes.
Sin espacios para closets.
Patio de servicios muy pequeño.
Estrechos de pasillos y puertas de acceso.

T I P O "C"

En general, las viviendas en las diferentes unidades son simples.
Buenos usos y ventilación.
Pisos de loseta vinílica.
Cocina aislada del resto de las estancias.
Buenos usos y pisos de loseta vinílica.

Escalera de concreto pulido.
Poca seguridad en las ventanas.

Vivienda adecuada a las necesidades de los trabajadores.
Cocina aislada del resto de las estancias.
Patio de servicios muy pequeño.
No hay espacio para tenderos.
Escaleras estrechas y oscuras.
Falta de seguridad en las ventanas.

Falta de flexibilidad en la construcción de una habitación.
Falta de protección en las ventanas y escaleras.
Ausencia de tenderos.

En general, las viviendas en las diferentes unidades son simples.
Buenos usos y ventilación.
Pisos de loseta vinílica.

T I P O "C"

En general, las viviendas en las diferentes unidades son simples.
Buenos usos y ventilación.
Pisos de loseta vinílica.

Poca protección entre los trabajadores.
Poca ventilación en baño y cocina.
Patio de servicios muy pequeño.
No hay espacio para tenderos.
Escaleras estrechas y oscuras.
Falta de seguridad en las ventanas.

T I P O "C"

En general, las viviendas en las diferentes unidades son simples.
Buenos usos y ventilación.
Pisos de loseta vinílica.

Ventilación e iluminación de los baños insuficiente.
Ventanas con poca seguridad.
Escalera sin protección.
Patio de servicios muy pequeño.

Escalera sencilla y cocina integrada.
Cocina sencilla con patio de servicios.
Buenos usos internos.

Escalera sencilla en los baños.
Poca protección de viviendas simples.
No hay espacio para closets.
Insuficiente iluminación y ventilación en el baño.
Falta de protección en ventanas.
Zona de tendederos reducida.

EVALUACION DE CASAS TIPO CONJUNTO URBANO CULTIVO

Tipo de Casa	T - 1	T - 2	T - 3 (Planta Alta)	T - 4 (Planta Baja)	T - 5	T - 6 (Planta Baja)	T - 7
Descripción	SIXTUPLE	MULTIFAMILIAR	TRIPLEX DE DOS NIVELES	TRIPLEX DE UNA CASA	TRIPLEX DE DOS NIVELES	TRIPLEX DE DOS NIVELES	TRIPLEX DE DOS NIVELES
Plano	SIXTUPLE CIE M2	MULTIFAMILIAR CIE M2	TRIPLEX DE DOS NIVELES CIE M2	TRIPLEX DE UNA CASA CIE M2	TRIPLEX DE DOS NIVELES CIE M2	TRIPLEX DE DOS NIVELES CIE M2	TRIPLEX DE DOS NIVELES CIE M2
Sala	18.00	Sala	16.00	Sala	13.60	Sala	27.00
Cocedor	15.00	Cocedor	10.00	Recámara	7.19	Cocedor	22.60
Cocina	4.56	Cocina	4.12	Recámara	6.39	Cocina	5.62
Patio Servicio	3.12	Patio Servicio	3.75	Baño	3.13	Cocina	4.92
Circulación	3.85	Baño	3.15	Patio Servicio	4.53	Patio Servicio	6.30
Escalera-Ext.	10.51	Recámara	7.98	Circulación	2.42	Circulación	7.62
Recámara	5.53	Recámara	8.06	Escaleras	8.74	Recámara	9.82
Recámara	5.13	Closet	2.32			Recámara	9.82
Baño	3.10			Planta Alta:		Baño	3.62
Closet	2.14			Planta Alta:		Closets	27.00
				Recámara	8.18	Recámara	
				Recámara	8.50	Recámara	
				Closets	5.41	Closets	

70.57 55.38 74.41 69.40 7.05 80.65 112.27

ACION DE CASAS TIPO CONJUNTO URBANO CULHUACAN

[illegible]

TIPO T-6 (PLANTA ALTA)

ACEPTACION

- Suficiente espacio para closets.
- Baño de dos usos.
- Acabados interiores y exteriores buenos.
- Espacio para cargar.
- Ventilación suficiente.

RECHAZO

- Tamaño insuficiente de las recámaras y cocina.
- Reducido espacio para el tendido de ropa.
- Inseguridad en escalera y ventanas.
- Iluminación deficiente en el baño.
- Distancia entre las viviendas inadecuada.

TIPO T-7

- Vivienda adecuada para familias numerosas.
- Cocina separada de la estancia.
- Baño multi-usos.
- Espacio para estacionar un auto.
- Seguridad en escaleras.
- Patio interior bardeado.

- Patio de servicio de cortas dimensiones.
- Poca protección en las ventanas.

TIPO T-10

- Vivienda amplia, con espacios funcionales y buena distribución.
- Suficiente espacio para closets.
- Baño multi-usos.
- Buena iluminación y ventilación.
- Cocina aislada de la estancia.
- Buenos acabados internos y externos.
- Distancia entre las viviendas adecuada.
- Espacio para coche en el estacionamiento común.
- Seguridad en puertas y escalera.
- Patio de servicios grande.

- Falta de seguridad en las ventanas.

T I P O T-3 (PLANTA B. JA)

ACEPTACION

RECHAZO

Vivienda con espacios adecuados y buena distribución.
Adecuada ventilación e iluminación.
Buenos acabados interiores.
Espacio suficiente para closets.
Patio de servicios de buenas dimensiones.
Patio de dos usos.
Espacio para garage.
Adecuado espacio de acceso entre las viviendas.
Fachada agradable.

Inseguridad en las ventanas.

T I P O T-4

Vivienda propia y con buena distribución.
Espacio para closets de dimensiones suficientes.
Buena ventilación y ventilación suficientes.
Buenos acabados interiores.
Fachada agradable.
Espacio para garage.

Dimensiones pequeñas en el patio de servicios.
Poca seguridad en ventanas y escalera.
Distancia entre las viviendas inadecuada para mantener cierta privacidad.

T I P O T-5

Vivienda de tamaño regular. Aceptable.
Comunicación con acceso directo al patio de servicio.
Buena ventilación e iluminación.
Patio de dos usos.

Inseguridad en escaleras y ventana.
Insuficiente espacio para closets.
Sin espacio para tendereros.

T I P O T-6 (PLANTA A)

Vivienda propia y con buena distribución.
Buena ventilación e iluminación.
Patio de servicios de buena calidad.
Buena ventilación e iluminación para closets.
Patio de dos usos.
Buenos acabados.
Espacio suficiente que puede servir para guardar un auto.

Inseguridad en puertas y ventanas.
Distancia entre las viviendas inadecuada para mantener cierta privacidad.
Poco espacio para el área de lavado y tendidos.

CRITERIOS DE ACEPTACION O RECHAZO PARA LAS CASAS TIPO
DEL CONJUNTO URBANO DE CULMUNCAN.

T I P O T - 1

ACEPTACION

Espacio para auto ubicado en el estacionamiento común.

RECHAZO

Dimensiones reducidas en todas las unidades funcionales.
Lavamanos colocado totalmente separado del baño.
Sin tendederos ni espacio para su colocación.
La distancia entre edificios es mínima, lo que impide privacidad y aislamiento.
Acabados exteriores deficientes.

T I P O T-2

Vivienda aceptable para familias pequeñas.
Espacios para closets.
Seguridad y protección.

Cocina integrada a la estancia.
Cocina de muy pequeñas dimensiones.
Patio de servicios muy pequeño.
No hay espacios para tendederos.
Baño de un solo uso.
Mala iluminación en la escalera.
El acceso de las recámaras al baño a través de la estancia, pasando por el comedor y sala.
Pisos de cemento pulido y deficientes acabados, tanto en interiores como en exteriores.

T I P O T-3

Vivienda aceptable para familias no muy numerosas.
Espacios para closets.
Buena ventilación.
Daño de los usos.
Buenos acabados exteriores e interiores.
Lugar para estacionamiento dentro de una plazoleta de uso común.

Patio de servicio muy pequeño.
Sin lugar para tener tendederos.
Poca seguridad en ventanas y puertas.
La distancia entre las viviendas es insuficiente.
Buena iluminación.

CANULOS DE PULGON-

CONVITO INFORMANT. EN

COMUNIDAD IZCALI -

- SECCION NORTE.

REC. ORINIGITOS ESCOLARES -

HABITANTES POR VIVIENDA = 5.4

TOTAL DE VIVIENDAS

MANZANA	Nº DE VIVIENDAS	PCC (54)	%
C. 3	1.30	5.610	14.54
C. 4	1.01	4.325	11.21
C. 5	35	5.150	13.09
C. 6	725	3.915	10.15
S. 7	324	4.580	12.93
S. 8	32	5.087	13.19
S. 9	791	4.266	11.06
S. 10	628	3.391	8.79
S. 11	360	1.944	5.04
TOTAL	7144	38,577	100.00

EDADES APROXIMADAS POR SEXO.

	MASCULINO		FEMENINO		TOT	%
TOTAL	19,283	50	19,288	50	38,576	100
> 16 AÑOS	11,573	60.0	11,784	58.5	22,857	59.25
14 A 16	21	4.1	11	11.1	1,659	4.30
6 A 14	3,376	17.5	3,172	15.0	6,848	17.75
< 6 AÑOS	3,529	18.3	3,653	19.1	7,212	18.76

POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR.

JARDIN DE NIÑOS:

Nº DE NIÑOS EN 3 y 6 AÑOS : $\frac{7,212 \times 15}{100} = 3,246$

ASISTENCIA DE 30 A 35% : $543 / 1.57$

PRIMARIA

Nº TOTAL DE NIÑOS : 7,248

ASISTENCIA 100% : 6,417

Nº ESCUELAS DE ALUMNOS : 3 ESCUELAS.

CUPO: 10 ALUMNOS.

CUPO 30 ALUMNOS.

$$\frac{6,417}{10} = 641.7 \approx 642$$

$$\frac{6,417}{30} = 213.9 \approx 214 \text{ ALUMNOS.}$$

SE NECESITA 3 A 15 ESCUELAS EN ADICIÓN A LAS 3 EXISTENTES : 5 - / ALUMNO

$$\frac{6,417}{30} = 213.9 \approx 214$$

SECUNDARIA :

Nº TOTAL DE POBLACION = 1,659

ASISTENCIA 50 A 60% = 830 / 996.

Nº DE AULAS.

CUPO: 40 ALUMNOS

CUPO: 50 ALUMNOS.

1 TURNO : 23 AULAS

13 AULAS

2 TURNOS : 12 AULAS.

10 AULAS.

SUPERFICIE PARA INSTALACIONES DE SECUNDARIAS = 7 m² (CON TALLERES)

1 TURNO $\approx$ 6500 m²

2 TURNOS $\approx$ 3250 m²

MANZANA C 3.

EDADES APROXIMADAS

	POBLACION	%
TOTAL	5610	100
+16 AÑOS	3324	59.25
14 A 16	241	4.30
6 A 14	996	17.75
-6 AÑOS	1049	18.70

POBLACION EN EDAD ESCOLAR.

JARDIN DE NIÑOS

$$\text{Nº DE NIÑOS ENTRE 3 y 6 AÑOS} = \frac{1049 \times 45}{100} = 472$$

$$\text{ASISTENCIA DE 30 A 50\%} = 142 / 236$$

PRIMARIA:

$$\text{Nº TOTAL DE NIÑOS} = 996$$

$$\text{ASISTENCIA DE 100\%} = 996$$

NECESIDAD DE AULAS: 3 TURNOS

CUPO: 40 ALUMNOS

$$\frac{\frac{996}{40}}{3} \approx 9 \text{ AULAS.}$$

CUPO: 50 ALUMNOS.

$$\frac{\frac{996}{50}}{3} = 7 \text{ AULAS.}$$

SUPERFICIES PARA INSTALACIONES ESCOLARES: 5 m²/ALUMNO ~~= 5 m²/ALUMNO~~

$$\frac{996 \times 5}{3} = 1660 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA:

$$\text{POB TOTAL} = 241$$

$$\text{ASISTENCIA 50/60\%} = 120 / 145$$

Nº DE AULAS:

CUPO: 40 ALUMNOS.

CUPO: 50 ALUMNOS.

1 TURNO = 11 AULAS.

3 AULAS.

2 TURNOS = 3 AULAS

3 AULAS.

MANZANA C 6.

EDADES APROXIMADAS.

	POBLACION	%
TOTAL :	3,915	100.00
+ 16 AÑOS	2,320	59.25
14 A 16	168	4.30
6 A 14	695	17.75
- 6 AÑOS	732	18.70

POBLACION EN EDADES ESCOLAR.

JARDIN DE NIÑOS :

$$\text{Nº DE NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS : } \frac{732 \times 45}{100} = 330$$

$$\text{ASISTENCIA DE 30 A 50 \% : } 400/165$$

PRIMARIA :

$$\text{Nº TOTAL DE NIÑOS : } 695$$

$$\text{ASISTENCIA 100 \% : } 695$$

$$\text{NECESIDAD DE AULAS : } 3 \text{ TURNOS}$$

$$\text{CUPO: 40 ALUMNOS}$$

$$\frac{\frac{695}{40}}{3} \approx 6 \text{ AULAS.}$$

$$\text{CUPO: 50 ALUMNOS.}$$

$$\frac{\frac{695}{50}}{3} = 5 \text{ AULAS}$$

$$\text{SUPERFICIES PARA INSTALACIONES DE PRIMARIAS : } 5 \text{ m}^2/\text{ALUMNO} \approx$$

$$\frac{695 \times 5}{3} = 1160 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA :

$$\text{POB TET = 168}$$

$$\text{ASISTENCIA : } 50/60 \% : 84/100$$

$$\text{Nº DE AULAS}$$

$$\text{CUPO: 40 ALUMNOS}$$

$$1 \text{ TURNO : } 3 \text{ AULAS}$$

$$2 \text{ TURNOS : } 3 \text{ AULAS}$$

$$\text{CUPO: 50 ALUMNOS}$$

$$3 \text{ AULAS}$$

$$3 \text{ AULAS.}$$

MANIZABA S. 9

EDADES APROXIMADAS

	POBLACION	%
TOTAL	4268	100.00
+ 16 AÑOS	2528	59.25
14 A 16 AÑOS	183	4.30
6 A 14 AÑOS	758	17.75
- 6 AÑOS	797	18.70

POBLACION EN EDAD ESCOLAR.

JARDIN DE NIÑOS :

NO DE NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS : $\frac{797 \times 45}{100} = 358$
ASISTENCIA DE 30 A 50% : $107/179$

PRIMARIA :

NO TOTAL DE NIÑOS : 758
ASISTENCIA DE 100% : 758
NECESIDAD DE AULAS : 3 TURNOS

CUPO : 40 ALUMNOS

$$\frac{758}{40} \approx 7 \text{ AULAS}$$

CUPO : 50 ALUMNOS.

$$\frac{758}{50} \approx 6 \text{ AULAS.}$$

SUPERFICIES PARA INSTALACIONES ESCOLARES : $5 \text{ m}^2/\text{ALUMNO} \approx$

$$\frac{758 \times 5}{3} = 1265 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA :

POB TOT : 183
ASISTENCIA 50/60% = 92/110

NO DE AULAS :

CUPO : 40 ALUMNOS

1 TURNO : 3 AULAS

2 TURNOS : 5 AULAS

CUPO : 50 ALUMNOS

3 AULAS

3 AULAS

MANZANA 5.10

EDADES APROXIMADAS

	POBLACION	%
TOTAL	33017	100.00
4 a 16 AÑOS	2609	53.25
14 a 16 AÑOS	146	4.30
6 a 14 AÑOS	602	17.95
- 6 AÑOS	634	18.70

POBLACION EN EDAD ESCOLAR.

JARDIN DE NIÑOS :

Nº DE NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS : $\frac{634 \times 15}{100} = 285$

ASISTENCIA DE 30 A 50% : $\frac{86}{142}$

PRIMARIA :

Nº TOTAL DE NIÑOS : 602

ASISTENCIA DE 100% : 602

NECESIDAD DE AULAS : 3 TURNOS

Cupo : 40 ALUMNOS

$$\frac{602}{40} \approx 5 \text{ AULAS}$$

Cupo : 50 ALUMNOS.

$$\frac{602}{50} \approx 4 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIES PARA INSTALACIONES ESCOLARES : 5 m²/ALUMNO $\approx$

$$\frac{602 \times 5}{3} \approx 1,005 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA :

POB TOT : 146

ASISTENCIA 50, 100% $\approx 100/50$

Nº DE AULAS :

Cupo : 30 ALUMNOS

Cupo : 40 ALUMNOS

1 TURNO : 3 AULAS

2 TURNOS : 2 AULAS

MANIZALES 5 11

EDADES APROXIMADAS

	POBLACION	%
TOTAL	1944	100.00
4 A 16 AÑOS	1152	59.25
14 A 16 AÑOS	83	4.30
6 A 14 AÑOS	345	17.75
- 6 AÑOS	364	18.70

POBLACION EN EDAD ESCOLAR.

JARDIN DE NIÑOS :

Nº DE NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS : $\frac{364 \times 45}{100} \approx 164$
ASISTENCIA DE 30 A 50% : $\frac{50}{82}$

PRIMARIA :

Nº TOTAL DE NIÑOS : 345
ASISTENCIA DE 100% : 345
NECESIDAD DE AULAS : 3 TURNOS

Cupo : 40 ALUMNOS

$$\frac{345}{40} \approx 9 \text{ AULAS}$$

Cupo : 50 ALUMNOS.

$$\frac{345}{50} \approx 7 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIES PARA INSTALACIONES ESCOLARES : $5 \text{ m}^2/\text{ALUMNO} \approx$

$$\frac{345 \times 5}{5} = 675 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA :

POB TOT : 33
ASISTENCIA 50/60% $\approx \frac{42}{50}$

Nº DE AULAS :

Cupo : 40 ALUMNOS

Cupo : 50 ALUMNOS

1 TURNO :

2 TURNOS :

MANZANA S. 7

EDADES APROXIMADAS

	POB. TOTAL	%
TOTAL	4,933	100.00
4 a 16 AÑOS	2,956	59.25
14 a 16 AÑOS	214	4.30
6 a 14 AÑOS	886	17.95
- 6 a AÑOS	933	18.70

POBLACION FU. EDAD ESCOLAR.

JARDIN DE NIÑOS :

Nº DE NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS : $\frac{933 \times 115}{100} = 420$
ASISTENCIA DE 30 A 50% : $126/210$

PRIMARIA :

Nº TOTAL DE NIÑOS : 886
ASISTENCIA DE 100% : 886
NECESIDAD DE AULAS : 3 TURNOS

CUPO : 40 ALUMNOS
$$\frac{886}{\frac{40}{3}} \approx 8 \text{ AULAS}$$

CUPO : 50 ALUMNOS.
$$\frac{886}{\frac{50}{3}} \approx 6 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIES PARA INSTALACIONES ESCOLARES : $5 \text{ m}^2/\text{ALUMNO} \approx$

$$\frac{886 \times 5}{3} = 1477 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA :

POB. TOT : 2111
ASISTENCIA 50/60% = 107/126

Nº DE AULAS :

CUPO : 40 ALUMNOS
1 TURNO : 2 AULAS
2 TURNOS : 2 AULAS

CUPO 50 ALUMNOS
3 AULAS
3 AULAS

MANZANA S. 8

EDADES APROXIMADAS

	POBLACION	%
TOTAL	5087	100.00
4 A 16 AÑOS	3014	59.25
14 A 16 AÑOS	219	4.30
6 A 14 AÑOS	903	17.75
- 6 AÑOS	951	18.70

POBLACION EN EDAD ESCOLAR

JARDIN DE NIÑOS :

Nº DE NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS : $\frac{951 \times 45}{100} = 428$
ASISTENCIA DE 30 A 50% : $128 / 214$

PRIMARIA :

Nº TOTAL DE NIÑOS : 903
ASISTENCIA DE 100% : 903
NECESIDAD DE AULAS : 3 TURNOS

CUPO : 40 ALUMNOS

$$\frac{903}{\frac{40}{3}} \approx 6 \text{ AULAS}$$

CUPO : 50 ALUMNOS.

$$\frac{903}{\frac{50}{3}} \approx 6 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIES PARA INSTALACIONES ESCOLARES : $5 \text{ m}^2/\text{ALUMNO}$

$$\frac{903 \times 5}{3} = 1505 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA :

POB. TOT. : 219
ASISTENCIA 50/100% = $110 / 121$

Nº DE AULAS :

CUPO : 40 ALUMNOS

1 TURNO : 3 AULAS

2 TURNOS : 3 AULAS

CUPO : 50 ALUMNOS

3 AULAS

3 AULAS.

MANZANA C. H.

EDADES APROXIMADAS

	POBLACION	%
TOTAL	4325	100
+16 AÑOS	2503	59.25
14 A 16 AÑOS	186	4.30
6 A 14	767	17.75
- 6 AÑOS	909	18.70

POBLACION EN EDAD ESCOLAR

JARDIN DE NIÑOS

$$\text{Nº DE NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS : } \frac{803 \times 47}{100} \approx 384$$

$$\text{ASISTENCIA DE 30 A 50 \% : } 109/152$$

PRIMARIA :

$$\text{Nº TOTAL DE NIÑOS : } 767$$

$$\text{ASISTENCIA 100 \% : } 767$$

$$\text{NECESIDAD DE AULAS : } 3 \text{ TURNOS.}$$

Cupo por alumnos

$$\frac{767}{40} \approx 2 \text{ AULAS}$$

Cupo por alumnos

$$\frac{767}{50} \approx 6 \text{ AULAS.}$$

SUPERFICIES PARA INSTALACIONES DE PRIMARIAS : $5 \text{ m}^2/\text{ALUMNO}$:

$$\frac{767 \times 5}{3} = 1280 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA :

$$\text{P.D. TOTAL : } 186$$

$$\text{ASISTENCIA 50 \% : } 93/112$$

Nº DE AULAS :

Cupo por alumnos

$$\begin{aligned} 1 \text{ TURNO} &: 3 \text{ AULAS} \\ 2 \text{ TURNO} &: 3 \text{ AULAS} \end{aligned}$$

Cupo por alumnos

$$\begin{aligned} 3 \text{ AULAS} \\ 3 \text{ AULAS} \end{aligned}$$

MANZANA C 5

EDADES APROXIMADAS.

	POBLACION	%
TOTAL	5050	100.00
+ 16 AÑOS	2592	59.25
14 A 16	217	4.30
6 A 14	897	17.75
- 6 AÑOS	944	18.70

POBLACION EN EDAD ESCOLAR.

JARDIN DE NIÑOS :

NO DE NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS : $\frac{944 \times 45}{100} = 425$

ASISTENCIA DE 30 A 50 % : $128 / 212$

PRIMARIA :

NO TOTAL DE NIÑOS : 897

ASISTENCIA 100% : 897

NECESIDAD DE AULAS : 3 TURNOS.

CUPO: 40 ALUMNOS

$$\frac{\frac{897}{40}}{3} \approx 8 \text{ AULAS}$$

CUPO: 50 ALUMNOS.

$$\frac{\frac{897}{50}}{3} \approx 6 \text{ AULAS.}$$

SUPERFICIE PARA INSTALACIONES DE PRIMARIA : $5 \text{ m}^2 / \text{ALUMNO} \approx$

$$\frac{897 \times 5}{3} = 1500 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA :

POB TOTAL : 217

ASISTENCIA 60% = 109 / 130

NO DE AULAS :

CUPO: 10 ALUMNOS

1 TURNO : 4 AULAS
2 TURNOS : 3 AULAS

CUPO: 50 ALUMNOS.

3 AULAS
2 AULAS.

CALIFORNIA HOLDINGS

RESUMEN

TOTAL DE VIVIENDAS

HANZANA	Nº DE VIVIENDAS	POB. (5.4)	%
N 1	764	4 126	6.73
N 2	795	4 293	7.01
C 3	1039	5 610	9.16
C 4	801	4 325	7.06
C 5	935	5 650	8.24
C 6 a	725	3 915	6.39
C 6 b			
S 7	924	4 389	8.14
S 8	942	5 087	8.30
S 9 a	790	4 266	6.96
S 9 b			
S 10	628	3 391	5.53
S 11	360	1 944	3.17
NR I	852	4 600	7.51
CR II	936	5 054	8.25
SA I	-	-	-
SR V	846	4 568	7.46
CR I	-	-	-

TOTAL ----- 11 337 VIVIENDAS ----- 61 218 HAB ----- 99.91 %

EDADES APROXIMADAS

	POB. AÑOS	%
TOTAL	61 218	100
+ 20 AÑOS	26 324	43
16 A 20	5 510	9
14 A 16	3 060	5
6 A 14	14 030	23
- 6 AÑOS	12 244	20

EDUCACIÓN DE 2º Y 3º ESCOLAR

JARDÍN DE NIÑOS

$$\text{Nº DE NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS} = 95\% = 5816$$

$$\text{ASISTENCIA} = 50\% = 2908$$

$$\text{SUPERFICIE} = 3 \text{ m}^2 / \text{ALUMNO} = 8,724 \text{ m}^2$$

$$\text{Nº TOTAL DE GUARDERÍAS} = (1 \text{ GUARDERÍA PARA CADA 3000 NIÑOS}) = 20 \text{ GUARDERÍAS}$$

PRIMARIA

$$\text{Nº TOTAL DE ALUMNOS} = 14,080$$

$$\text{NECESIDAD DE AULAS} =$$

	40 ALUMNOS	50 ALUMNOS
2 TURNOS =	176 AULAS	141 AULAS
3 TURNOS =	118 AULAS	94 AULAS

$$\text{SUPERFICIES} = \text{DE 3 A } 5 \text{ m}^2 / \text{ALUMNO}$$

	3 m ²	4 m ²	5 m ²
2 TURNOS =	21,120 m ²	28,160 m ²	35,200 m ²
3 TURNOS =	14,080 m ²	18,776 m ²	23,440 m ²

SECUNDARIA

$$\text{POBLACIÓN TOTAL} = 3060$$

$$\text{ASISTENCIA} = 50,00\% = 1530 / 3060$$

$$\text{REQUERIMIENTO DE AULAS} =$$

$$\text{DE 10 A 40 ALUMNOS}$$

1 TURNO =	40 AULAS
2 TURNOS =	21 AULAS

$$\text{SUPERFICIE} = \text{m}^2 / \text{ALUMNO} =$$

1 TURNO =	375 m ²
2 TURNOS =	4204 m ²

ÁREAS DE JUEGO PARA NIÑOS

SUPERFICIE TOTAL REQUERIDA =

NÚMERO DE NIÑOS DE 20 AÑOS = 34 894

SUPERFICIE A RAZÓN DE 3 m^2 = 104,682 m^2

AL REQUERIDO PARA NIÑOS DE 20 AÑOS = 8 570

NIÑOS HASTA 14 AÑOS = 26 324

SUPERFICIE PARA NIÑOS HASTA 14 AÑOS = 78,972 m^2

NIÑOS DE 6 A 14 AÑOS = 14,080

SUPERFICIE DE JUEGO = 42,240 m^2

NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS = 5 916

SUPERFICIE DE JUEGO = 17,748 m^2

PLAN ZONA N° 1

EDADES APROXIMADAS

	POBLACION	%
TOTAL	4100	100
4 a 5 años	1174	43
6 a 10	371	9
11 a 14	206	5
15 a 19	343	23
20 años	206	20

POBLACION E. E. E. ESCOLAR

JARDIN DE NIÑOS

Nº DE NIÑOS ENTRE 3 y 6 AÑOS: 95% = 342

ASISTENCIA = 50% = 196

SUPERFICIE = 3 m² x ALUMNO = 588 m²

PRIMARIA

Nº TOTAL DE NIÑOS: 249

NECESIDAD DE AULAS = 2 TURNOS

CUPO = 40 ALUMNOS

$$\frac{249}{40} = 6.225 \approx 7 \text{ AULAS}$$

CUPO = 50 ALUMNOS

$$\frac{249}{50} = 4.98 \approx 5 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIE PARA INSTALACIONES COLEGIADAS = 5 m²/ALUMNO.

$$\frac{249}{5} = 49.8 \approx 50 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA

Nº TOTAL = 206

ASISTENCIA = 50% = 103/120

Nº DE AULAS

CUPO = 40 ALUMNOS

1 TURNO =

2 TURNOS =

CUPO = 50 ALUMNOS

CUPO = 50 ALUMNOS

PLANZILLA 12

EDADES / PROXIMIDADES

	PUNTO - 2000	%
TOTAL	100	100
- 3 años	1	43
- 4 años	1	9
- 5 años	2	5
- 6 años	5	23
- 7 años	5	20

PLANZILLA 13 - 2000 - 2001

JARDIN DE NIÑOS

NO DE NIÑOS - ENTRE 3 y 6 AÑOS = 9,5% = 408

ASISTENCIA = 50% = 204

SUPERFICIE = ? m² x ALUMNO = 612 m²

PLANZILLA 14

NO TOTAL DE NIÑOS = 985

VECESINOS 3 TURNOS = 3 TURNOS

CUPO = 50 ALUMNOS

$$\frac{985}{3} = 328 \text{ ALUMNOS}$$

CUPO = 50 ALUMNOS

$$\frac{985}{3} = 328 \text{ ALUMNOS}$$

SUPERFICIE PARA INSTALACIONES ESQUINERAS = 5 m²/ALUMNO.

$$\frac{985}{3} \times 5 = 1641 \text{ m}^2$$

SOLUCION

NO TOTAL = 985

ASISTENCIA = 50% = 492,5

NO TOTAL =

CUPO = 50 ALUMNOS

CUPO = 50 ALUMNOS

CUPO = 50 ALUMNOS

1 TURNOS =

2 TURNOS =

ANEXA 2.3

EDADES APROXIMADAS

	POBLACION	%
TOTAL	5010	100
+20 años	2412	48
6 a 20 años	515	9
14 a 16	280	5
6 a 14	1291	23
- 6	1122	20

POBLACION EN EDAD ESCOLAR

ORDEN DE NIÑOS

• Nº DE NIÑOS ENTRE 3 y 6 años = 95% = 533

ASISTENCIA = 80% = 267

SUPERFICIE = 800 m² (3 m² x niño)

PRIMARIA

Nº TOTAL DE NIÑOS = 1291

ACTIVIDAD DE CLASES = 3 TURNOS

CUPO = 40 ALUMNOS

$$\frac{1291}{40} \approx 11 \text{ AULAS}$$

CUPO = 50 ALUMNOS

$$\frac{1291}{50} \approx 9 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIE PARA INSTALACIONES ESCOLARES = 5 m²/ALUMNO.

$$\frac{1291}{3} \times 5 = 2152 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA

Nº DE NIÑOS = 280

40% asistencia = 112 / 168

Nº DE NIÑOS

CUPO = 40 ALUMNOS

CUPO = 50 ALUMNOS

CUPO = 50 ALUMNOS

1 TURNO =

2 TURNOS =

PLANZA 22 2.11

DADOS APROXIMADOS

	POBLACION	%
TOTAL	4 5	100
+ 20 años	1 55	43
10 a 20	3 5	9
14 a 10	2 1	5
6 a 14	5 15	23
- 6 años	2 65	20

POBLACION EN CIUDAD ESCOLAR

ORDEN DE NIÑOS

Nº DE NIÑOS ENTRE 3 y 6 AÑOS = 9,5% = 410

ASISTENCIA = 50% = 205

SUPERFICIE = 3 m² x ALUMNO = 615 m²

PRIMARIA

Nº TOTAL DE NIÑOS = 995

NECESIDAD DE AULAS = 3 AULAS

CUPO = 40 ALUMNOS

$$\frac{995}{40} = 24 \text{ AULAS}$$

CUPO = 50 ALUMNOS

$$\frac{995}{50} = 19 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIE PARA INSTALACIONES ESCOLARES = 5 m²/ALUMNO.

$$\frac{995}{5} \times 5 = 1500 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA

Nº DE NIÑOS = 216

ASISTENCIA = 50/100% = 08/100

Nº DE NIÑOS

CUPO = 40 ALUMNOS

1 AULA =

2 AULAS =

CUPO = 50 ALUMNOS

CUPO = 50 ALUMNOS

VALUNA C.J

EDADES APROXIMADAS

	POBLACION	%
TOTAL	5050	100
+20 AÑOS	2172	43
16 A 20	454	9
14 A 16	252	5
6 A 14	1162	23
-6 AÑOS	1010	20

POBLACION EN EDAD ESCOLAR

NÚMERO DE NIÑOS

$$\text{Nº DE NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS} = 9.5\% = 480$$

$$\text{ASISTENCIA} = 50\% = 240$$

$$\text{SUPERFICIE} = 3 \text{ m}^2 \times 240 = 720 \text{ m}^2$$

PRIMARIA

$$\text{Nº TOTAL DE NIÑOS} = 1162$$

$$\text{NECESIDAD DE AULAS} = 3 \text{ TURNOS}$$

$$\text{CURSO} = 40 \text{ ALUMNOS.}$$

$$\frac{1162}{40} = 29.05$$
$$\frac{29.05}{3} = 10 \text{ AULAS}$$

$$\text{CURSO} = 50 \text{ ALUMNOS}$$

$$\frac{1162}{50} = 23.24$$
$$\frac{23.24}{3} = 8 \text{ AULAS}$$

$$\text{SUPERFICIE PARA INSTALACIONES ESCOLARES} = 5 \text{ m}^2/\text{ALUMNO.}$$

$$\frac{1162}{3} \times 5 = 1936.67 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA

$$\text{Nº TOTAL} = 252$$

$$\text{ASISTENCIA} = 50/100\% = 126/151$$

$$\text{Nº DE AULAS}$$

$$\text{CURSO} = 40 \text{ ALUMNOS}$$

$$\text{CURSO} = 50 \text{ ALUM.}$$

$$\text{CURSO} = 20 \text{ ALUM.}$$

$$1 \text{ TURNO} =$$

$$2 \text{ TURNOS} =$$

ANEXINA C-5

DADOS APROXIMADOS

	PU - 2005	%
TOTAL	3 7	1.0
2-6 AÑOS	153	4.0
7-12 AÑOS	312	8.3
13-18 AÑOS	10	0.3
19-24 AÑOS	100	2.7
25-64 AÑOS	104	2.8

POBLACION E. EN LAS ESCOLAS

ORDEN DE NIÑOS

NO DE NIÑOS EN E 3 y 6 AÑOS: 9.5% = 342

ASISTENCIA = 50% = 180

SUPERFICIE = 200 m² (3 m² x niño)

PRIMARIA

NO TOTAL DE NIÑOS = 210

NECESIDAD DE AULAS = 3 TURNOS

CUPO = 40 ALUMNOS.

$$\frac{210}{\frac{40}{3}} \approx 15.75 \approx 16 \text{ AULAS}$$

CUPO = 50 ALUMNOS

$$\frac{210}{\frac{50}{3}} \approx 12.6 \approx 13 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIE PARA INSTALACIONES ESCOLARES = 5 m²/ALUMNO.

$$\frac{210}{3} \times 5 = 350 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA

1 turno = 110

ASISTENCIA = 50 ALUMNOS = 55 / 1.1

NO DE AULAS =

CUPO = 40 ALUMNOS

CUPO = 50 ALUM.

CUPO = 50 ALUM.

1 TURNO =

2 TURNOS =

PRIMARIA 5.7

EDADES APROXIMADAS

	POBLACION	%
TOTAL	4053	100
+20 AÑOS	215	13
16 A 20	448	9
14 A 16	250	5
6 A 14	1143	23
-6 A 6-	997	20

POBLACION EN EDAD ESCOLAR

JARDIN DE NIÑOS

Nº DE NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS: 3,5% = 474

ASISTENCIA = 50% = 207

SU SUPERFICIE = 3 m² x ALUMNO = 710 m²

PRIMARIA

Nº TOTAL DE NIÑOS: 1143

NECESIDAD DE AULAS = 3 TURNOS

CUPO = 40 ALUMNOS.

$$\frac{1143}{\frac{40}{3}} \approx 9$$

CUPO = 50 ALUMNOS

$$\frac{1143}{\frac{50}{3}} \approx 8 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIE PARA INSTALACIONES ESCOLARES = 5 m²/ALUMNO.

$$\frac{1143}{3} \times 5 = 1915 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA

Nº TOTAL = 250

ASISTENCIA = 50/60% = 125/150

Nº DE TURNOS =

CUPO = 40 ALUMNOS

CUPO = 50 ALUM.

CUPO = 70 AL.

1 TURNO =

2 TURNOS =

M. VZCARRA S. E.

DADES APROXIMADAS

	POBLACION	%
TOTAL	5000	100
+20 AÑOS	2100	43%
10 A 20	400	8
14 A 16	275	5
6 A 14	1170	23
- 6 AÑOS	1015	20

POBLACION EN ETAPAS ESCOLARES

JARDIN DE NIÑOS

NO DE NIÑOS ENTRE 3 y 6 AÑOS: 95% = 483

ASISTENCIA: 50% = 242

SUPERFICIE = 3 m² x ALUMNO = 726 m²

PRIMARIA

NO TOTAL DE NIÑOS: 1170

NECESIDAD DE: 1170 / 3 = 3 TURNOS

CUPO = 40 ALUMNOS.

$$\frac{1170}{40} \approx 10 \text{ AULAS}$$

CUPO = 50 ALUMNOS

$$\frac{1170}{50} = 8 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIE PARA INSTALACIONES ESCOLARES = 5 m²/ALUMNO.

$$\frac{1170}{3} \times 5 = 2145 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA

NO TOTAL = 275

ASISTENCIA 50/60% = 135 / 165

NO DE AULAS:

CUPO = 40 ALUMNOS

CUPO = 50 ALUM.

CUPO = 50 ALUM.

1 TURNO =

2 TURNOS =

ANZANA S.9

EDADES APROXIMADAS

	POBLACION	%
TOTAL	4666	100
+ 30 AÑOS	1834	43
16 A 30	384	9
14 A 16	213	5
6 A 14	552	23
- 6 AÑOS	883	20

POBLACION EN EDAD ESCOLAR

JARDIN DE NIÑOS

Nº DE NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS: 9,5% = 405

ASISTENCIA = 50% = 203

SUPERFICIE = $3 \text{ m}^2 \times \text{ALUMNO} = 609 \text{ m}^2$

PRIMARIA

Nº TOTAL DE NIÑOS: 982

NECESIDAD DE AULAS = 3 TURNOS

CUPO = 40 ALUMNOS.

$$\frac{\frac{982}{40}}{3} \approx 8 \text{ AULAS}$$

CUPO = 50 ALUMNOS

$$\frac{\frac{982}{50}}{3} \approx 6 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIE PARA INSTALACIONES ESCOLARES = $5 \text{ m}^2/\text{ALUMNO}$.

$$\frac{982}{3} \times 5 = 1800 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA

Nº TOTAL = 213

ASISTENCIA = 50/60% = 107 a 128

Nº DE AULAS:

CUPO = 40 ALUMNOS

CUPO = 50 ALUM.

CUPO = 30 ALUM.

1 TURNO =

2 TURNOS =

MAZANA 5.10

DADES APROXIMADAS

	POBLACION	%
TOTAL	3731	100
+ 20 AÑOS	1453	43
16 A 20	363	9
14 A 16	170	5
6 A 14	780	23
- 6 AÑOS	678	20

POBLACION EN EDAD ESCOLAR

JARDIN DE NIÑOS

NO DE NIÑOS ENTRE 3 y 6 AÑOS = 9.5% = 322

ASISTENCIA = 50% = 161

SUPERFICIE = $3 \text{ m}^2 \times \text{ALUMNO} = 483 \text{ m}^2$

PRIMARIA

NO TOTAL DE NIÑOS = 780

NECESIDAD DE AULAS = 3 TURNOS

CUPO = 40 ALUMNOS.

$$\frac{780}{\frac{40}{3}} \approx 7$$

CUPO = 50 ALUMNOS

$$\frac{780}{\frac{50}{3}} \approx 6 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIE PARA INSTALACIONES ESCOLARES = $5 \text{ m}^2 / \text{ALUMNO}$.

$$\frac{780}{3} \times 5 = 1300 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA

NO TOTAL = 170

ASISTENCIA = 10/60% = 27/102

NO DE AULAS =

CUPO = 40 ALUMNOS

1 TURNO =

2 TURNOS =

CUPO = 50 ALUM.

CUPO = 50 ALUM.

MANZANA S.H

EDADES APROXIMADAS

	POBLACION	%
TOTAL	1944	100
+20 AÑOS	836	43
16 A 20	175	9
14 A 16	97	5
6 A 14	448	23
-6 AÑOS	388	20

POBLACION EN EDAD ESCOLAR

JARDIN DE NIÑOS

NO DE NIÑOS ENTRE 3 y 6 AÑOS = 9.5% = 185

ASISTENCIA = 50% = 92

SUPERFICIE = $3 \text{ m}^2 \times \text{ALUMNO} = 276 \text{ m}^2$

PRIMARIA

NO TOTAL DE NIÑOS = 448

NECESIDAD DE AULAS = 3 TURNOS

CUPO = 40 ALUMNOS.

$$\frac{448}{\frac{40}{3}} \approx 4 \text{ AULAS}$$

CUPO = 50 ALUMNOS

$$\frac{448}{\frac{50}{3}} = 3 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIE PARA INSTALACIONES ESCOLARES = $5 \text{ m}^2/\text{ALUMNO}$.

$$\frac{448}{3} \times 5 = 750 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA

POB TOTAL = 97

ASISTENCIA = 50/60% = 49/58

NO DE AULAS =

CUPO = 40 ALUMNOS

CUPO = 50 ALUM.

CUPO = 50 ALUM.

1 TURNO =

2 TURNOS =

MAZUN Nº 1

EDADES / APROXIMADAS

	Alumnos	%
TOTAL	400	100
+ 20 años	175	43
16 A 20	114	28
14 A 16	130	32
12 A 14	1058	26
- 6 años	220	55

POSICIONES EN EDAD ESCOLAR

JARDIN DE NIÑOS

Nº DE NIÑOS ENTRE 3 y 6 años = 95% = 437

ASISTENCIA = 50% = 218

SUPERFICIE = 3 m² x ALUMNO = 654 m²

PRIMARIA

Nº TOTAL DE NIÑOS = 1058

NECESIDAD DE AULAS = 3 TURNOS

Cupo = 40 A UNOS

$$\frac{1058}{40} = 26 \text{ AULAS}$$

Cupo = 50 ALUMNOS

$$\frac{1058}{50} = 21 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIE PARA INSTALACIONES ESCOLARES = 5 m²/ALUMNO.

$$\frac{558}{5} = 111.6 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA

Cupo = 40

ASISTENCIA = 50/60% = 115/133

Nº DE ALUMNOS

1058 = 10 ALUMNOS

Cupo = 50 ALUM.

Cupo = 50 ALUM.

1º Turno =

2º Turno =

ANEXOS CR III

DADOS APROXIMADOS

	POPULACION	%
TOTAL	2000	100
0 a 2	200	10
3 a 5	400	20
6 a 10	230	11.5
11 a 15	1163	58.15
16 a 20	10	0.5

REQUISITOS EN EDIFICIO ESCOLAR

JARDIN DE NINOS

Nº DE NINOS ENTRE 3 y 6 AÑOS = 95% = 180

ASISTENCIA = 50% = 90

SUPERFICIE = 3 m² x ALUMNO = 270 m²

PRIMARIA

Nº TOTAL DE NINOS = 1163

Nº DE AÑOS DE ESTUDIOS = 6 AÑOS

CUPO = 40 ALUMNOS

$$\frac{1163}{40} = 29.075 \approx 30 \text{ AULAS}$$

CUPO = 50 ALUMNOS

$$\frac{1163}{50} = 23.26 \approx 24 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIE PARA INSTITUCIONES ESCOLARES = 5 m²/ALUMNO.

$$\frac{1163}{3} \times 5 = 1938.33 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA

Nº TOTAL = 1163

CUPO = 50 ALUMNOS = 23.26 / 101

Nº DE AÑOS

CUPO = 40 ALUMNOS

CUPO = 50 ALUM.

CUPO = 30 AL.

1º GRADO -

2º GRADO -

MANZANA S.R.V.

EDIFICIOS ACACIOMADOS

	POBLACIÓN	%
TOTAL	4568	100
+20 AÑOS	1964	43
10 A 20	411	9
14 A 16	225	5
6 A 14	1051	23
-6 AÑOS	914	20

POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR

JARDÍN DE NIÑOS

Nº DE NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS = 9.5% = 434

ASISTENCIA = 50% = 217

SUPERFICIE = $3 \text{ m}^2 \times \text{ALUMNO} = 651 \text{ m}^2$

PRIMARIA

Nº TOTAL DE NIÑOS = 1051

NECESIDAD DE AULAS = 3 TURNOS =

CUPO = 40 ALUMNOS

$$\frac{1051}{40} \div 3 = 5 \text{ AULAS}$$

CUPO = 50 ALUMNOS

$$\frac{1051}{50} \div 3 = 7 \text{ AULAS}$$

SUPERFICIE PARA INSTALACIONES ESCOLARES = $5 \text{ m}^2/\text{ALUMNO} =$

$$\frac{1051}{3} \times 5 = 1750 \text{ m}^2$$

SECUNDARIA

POB TOTAL = 225

ASISTENCIA = 50/60% = 114/136

AG UTA 2.05

ANEXINA	POT. 10 m	POT. 10 m	SUPERFICIE m ²	POT. 10 m	N.º DE AVIAS 3 TURNOS	SUPERFICIE m ²
N 1	4125	190	500	949	7 / 8	1575
N 2	413	204	612	978	7 / 8	1650
C 3	5610	207	800	1291	9 / 11	2152
C 4	4325	205	615	965	7 / 8	1660
C 5	5050	240	720	1162	8 / 10	1910
C 6	3915	186	560	900	6 / 8	1500
S 7	4989	237	710	1113	8 / 9	1915
S 8	5087	242	726	1170	8 / 10	2145
S 9	4206	203	605	902	6 / 8	1800
S 10	3301	161	450	780	6 / 7	1300
S 11	1944	95	240	143	3 / 4	750
N 1 I	4000	217	654	1058	7 / 9	1765
C 2 II	5054	210	720	1163	8 / 10	1940
S 1 I	-	-	-	-	-	-
C 2 I	-	-	-	-	-	-
S 1 I	4503	217	671	1051	7 / 9	1750
TOTAL	61,210	230	871	12,105	84 / 110	23,807

- RESUMEN DE LA ENCUESTA REALIZADA PARA
EL CONJUNTO DE CULHUACAN.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Los datos que se obtuvieron en primer lugar, en el aspecto más esencial, es importante que se obtuvieron en la industria de la Zona Sur, S. C. A. el año de 1974 en diferentes niveles de trabajo de la zona sur de la Junta Federal, con el fin de conocer la estructura y características de la demanda para ocupar las viviendas del Conjunto Urbano Cuauhtémoc.

La investigación se llevó a cabo por muestreo, haciendo aplicación de 403 cuestionarios a trabajadores de diferentes niveles económicos, haciendo obtener los siguientes resultados:

ESTRATIFICACIÓN DE LA MUESTRA

ESTRATOS	PORCENTAJE
1.00 — 1.25 S.M.	33
1.26 — 1.50 "	26
1.51 — 2.00 "	24
2.01 — 3.00 "	15
3.01 — 4.00 "	3
4.01 — 5.00 "	3
Más de 5.00 "	2
	100

El promedio de ingreso ~~fin~~ resulta ser de 1.83 veces salario mínimo, que equivale a \$ 2,855.00 mensuales.

CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJADOR

Los centros de trabajo donde laboran dichos trabajadores se dividen en ocho giros o actividades:

- 1) Fábricas de papel, artículos para el hogar y piezas metálicas.

- 2) Hielos y helados
- 3) Puertas, aberturas y/o ventanas
- 4) Laboratorios
- 5) Elaboración de bebidas y alimentos
- 6) Compra venta de madera o maquinaria
- 7) Autotransportes
- 8) Astilleros

Las actividades que predominan son: las fábricas de papel y de piezas metálicas, y la de hilados y tejidos.

En general, se puede decir que un mínimo porcentaje de asalariados trabajan de noche (5%), siendo aún menor la cantidad de trabajadores que laboran dos turnos (1%). En virtud de que la mayoría de los entrevistados trabajan un turno, sólo hacen dos viajes entre su casa y el trabajo, siendo en promedio el tiempo de desplazamiento de 41 minutos, recorrido superior al que se recomienda como aconsejable, que es de 30 minutos.

Para llegar al trabajo, el 60% de los trabajadores toma dos medios de transporte: camión y pesero. Esta situación obviamente hace perder tiempo al trabajador, lo que unido a la ~~mala~~ ^{mala condición} del sistema de transportes, ocasiona que el 79% de los trabajadores no rayen a comer a sus casas.

La participación de la mujer en el proceso productivo aún es incipiente en México, y se demuestra por el hecho de que sólo el 18% del total de trabajadores son mujeres. Sin embargo, el 49% de los entrevistados desean que sus mujeres trabajen, siempre y cuando lo hagan por la tarde y cerca de su casa. Este dato es muy importante para planear.

La estructura de la población de la localidad muestra que su nivel educativo es bajo, de ahí que el 71% de la muestra no ha terminado su primaria, incompleta y el 27% la ha completado. De resto, el 11% posee secundaria incompleta, el 4.8% secundaria completa. El 3% está cursando preparatoria o su equivalente y otro 3% cursó completa en preparatoria. De nivel superior, el 7% no ha terminado su educación preparatoria y sólo un 4% son profesionales.

ESTRUCTURA POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO

La división de la población por grupos de edad y sexo refleja el predominio absoluto de los adultos jóvenes, como respecto a la población total, como en general corresponde a nivel nacional a la población trabajadora. Si consideramos particularmente al jefe de familia, encontramos que el 43.3% de ellos son personas menores de 35 años, el 61.9% es menor de 40 años, el 13% se encuentra entre los 41 y 47 años, el 11.5% entre los 48 y 54 años y el 13.8% de 55 años y más.

En conjunto la pirámide de edades del jefe de familia está formada de la siguiente manera:

<u>Grupos de edad</u>	<u>Porcentajes</u>
Hasta 19 años	1.0
De 20 a 26 años	19.3
De 27 a 33 años	22.8
De 34 a 40 años	18.6
De 41 a 47 años	13.0
De 48 a 54 años	11.5
De 55 a 61 años	6.5
De 62 a 68 años	5.0
De 69 y más	2.3
	<u>100.0</u>

Se han encontrado familias de tipo nuclear de 2 hijos, uno mayor y del hijo menor del entrevistado. Por otro lado, el hijo menor alcanza edades de 31 años y más, siendo la mayoría propia abarrotada por el grupo de 1 a 6 años de edad, en virtud de ser parte de una familia en formación con padres jóvenes, como demuestra la edad media registrada por el entrevistado, 25.5 años.

En cuanto al hijo menor, es una más acentuada la participación de los grupos de menor edad, 52.9 % el grupo de 1 a 2 años, 13.9 % el grupo de 3 y 4 años y 7 % el grupo de 5 a 6 años, también en función del poco tiempo de constituida la familia.

En cuanto a la distribución por sexos de la descendencia del entrevistado, se han encontrado valores medios de 2.24 hijos varones y 2.25 hijos mujeres por familia, con lo que se demuestra un equilibrio en este sentido.

Tomando en cuenta los niveles de salarios, se destaca que el mayor número de hijos se tienen en los estratos de más bajos ingresos. En la investigación se obtuvieron los siguientes resultados: en el estrato que gana ~~de 1.00 a 2.00~~ veces el salario mínimo, se registraron varias familias con hasta 8 y más hijos, mientras que el estrato de 2.01 a 3.00 veces salario mínimo tiene un máximo de 5 hijos y los estratos de 3.01 a 5.00 veces salario mínimo, solo un máximo de 3 hijos, varones o mujeres.

CONDICIONES DEL MEDIO AMBIENTE

Las condiciones de medio ambiente en que se encuentran algunas zonas de estas colonias (sur del D.F.) son muy precarias, pues carecen de los servicios más indispensables como son agua potable, drenaje y pavimentación de las calles.

ESTIMADO

PROMEDIO POR TANGENTE

0 - 1.25	5.85
1.25 - 1.50	4.08
1.51 - 2.00	5.96
2.01 - 3.00	5.12
3.01 - 4.00	5.83
4.01 - 5.00	3.63
Más de 5.00	3.00

PROMEDIO 5.75

En cuanto a los motivos de la falta de urbanización, los más importantes son la falta de urbanización con el 22% en las respuestas y la falta de servicios comunitarios como parques de escuelas, de vigilancia, de mantenimiento del templo, de drenaje, etc., con el 22%.

Se destaca el hecho de que existe en 15% de los trabajadores a los cuales les molestan los ruidos, situación importante para relacionarla con la mezcla de estratos socio-económicos que se quiera tener en el conjunto urbano.

Otro hecho importante es que hay un 13% de respuestas que hacen alusión a la contaminación ambiental como un factor de desagrado. Esta contaminación es provocada fundamentalmente por ruido, polvo y smog.

VIVIENDA

Los tipos de vivienda que predominan entre los trabajadores es la casa sola. Sin embargo, al ver los tipos de servicios con que cuentan, se notó que en las casas solas donde vive una sola familia, únicamente el 24% tienen servicios de urbanización, es decir que el 76% restante pueden ser denominadas como barracas.

Lo mismo sucede con las viviendas que los entrevistados han denominado como casas solas donde vive más de una familia, ya que en este caso, el 12% cuenta con servicios de urbanización. Aquí se puede notar que además de que hay un mayor hacinamiento pues vive más de una familia, el 88% de las viviendas se pueden considerar como barracas.

De los que viven en departamento se encontró que los edificios no son muy altos, pues el 97% de los departa-

con mayor renta, que fluctúa entre \$500 y \$1,000, pero en
promedio, gastan solo el 8% de su ingreso en
renta.

ANÁLISIS DEL HABITAT DE LOS TRAMITANTES (INTERIOR DE LAS VIVIENDAS)

En general, que los estratos más bajos posean una vivienda
pequeña y sencilla: en el estrato 1, el 61% de las viviendas tie-
nen entre 25 y 45 m² de superficie; para el estrato dos este por-
centaje disminuye a 53% y así sucesivamente. Por el contrario,
las casas grandes predominan en los estratos más elevados.

En cuanto al perfil del habitat de cada estrato, se nota que
el 88% del estrato 1 tiene cocina, el 69% tiene baño, el 55%
tiene comedor y el 33% tiene sala. Estos porcentajes aumentan
con conforme el estrato ~~avanza~~ socioeconómico es
más alto, de ahí que para el 7o. estrato todas las viviendas
tienen cocina, baño, comedor y sala.

En cuanto al número de recámaras que tiene la vivienda
también sucede que en los estratos más bajos predominan
las viviendas con una y dos recámaras, a pesar de que son
los que tienen una familia más grande. Hay en 34% que
solo tienen una recámara y en 50% que poseen dos recá-
maras. Estos últimos porcentajes hacen que la densidad
por recámara sea alta, de 3.49 miembros en promedio
por recámara.

El inventario de algunos objetos que posee la vivienda
varían, como en casi todos los casos, según el estrato. Así
tenemos que en el estrato 1, en el 72% de las vivien-
das hay televisión, en 29% cuenta con lavadora, en 20%
con refrigerador y en 10% con automóvil. En el estrato
dos, en el 80% de las viviendas hay televisión, en 35% cuen-
tan con lavadora, en 40% con refrigerador y en 15% con
automóvil. Estos porcentajes aumentan conforme al

El lugar principal para el consumo de bienes del hogar es principalmente el mercado principal, 19.2%; supermercado, 14.2% y tiendas de autoservicio, 71.6%. El sitio secundario más significativo en que hacen sus compras es el mercado, 14.2%; supermercado, 12.0%; tiendas populares, 21.9% y tiendas de autoservicio, 13.1%.

Medios de transporte utilizados en la compra del mandado

El medio de transporte más utilizado en las compras del mandado es: camión, 27.7%; auto propio, 8.9%; así como por lo común a pie. Además son utilizados, aunque en menor escala, otros servicios de transporte como el taxi, peero, metro, trolebús.

Expectativas de calles

La preferencia sobre el tipo de calle que le gustaría al trabajador pasara frente al acceso principal de su vivienda es de la forma siguiente: calle estrecha con poco tráfico, 47.3%; una con jardín, 25.5%; andadores (sólo para peatones), 20.0% y calle ancha con mucho tráfico, 6.8%.

Deportes

Las diferentes actividades desarrolladas por el trabajador y sus familiares, así como sus respectivos porcentajes son los siguientes: fútbol, 46.1%; natación, 7.6%; básquetbol, 7.4%; volibol, 2.0%; frontón, 1.5%; billar, 0.8%; boliche, 3.3% y squash, 3.8%. Las dos últimas actividades se llevan a cabo principalmente en el grupo de salarios que va de 1.51 s.m. y más; el resto se agrupa entre los estratos de

1.00 s.m. a 2.00 s.m.

Con respecto a los que no participan en ninguna actividad libre, el porcentaje es considerable, siendo superior al de los interesados que participan en la familia.

Las actividades que despertaron mayor interés son: confección, con 26.6%; cocina, 9.1%; reparación de aparatos domésticos, 9.9%; orientación familiar, 8.4%; deportes, 11.1%; e instrumentos musicales, 8.8%.

Los estratos que más se interesaron en llevar estas actividades fueron los de ingresos menores. → ①

PREFERENCIAS EN MATERIA DE VIVIENDA Y DISEÑO URBANO

Disposición para cambiarse de casa

A este respecto el 87% estaría dispuesto a cambiarse de casa, el 11% no lo estaría, mientras que el restante 2% no sabe.

El 73% que no estaría dispuesto a cambiarse o no sabe, es consecuencia de que ya tienen casa o bien, problemas originados por lo reducido del ingreso.

Disposición para vivir en una unidad habitacional

En el caso de los que sí les gustaría vivir en una unidad habitacional (86%), las de mayor preferencia son: Villa Coahuila con un 22%; Itzacaleco, 20% y Villa Olímpica, 11%; existen otras con menor porcentaje como la Vicenta Guerrero, Independencia, Jardín Belbuena, San Juan de Aragón o cualquier otra (4%).

Tipo de casa le gustaría poseer

Sus preferencias se enfocan principalmente al tipo de casa sola (84.3%), siguiéndole los que se interesan por un departamento grande (11.5%) y los que no se interesan.

1. "MAY" 1940 - "MAY" 1940 - "MAY" 1940 -
2. "MAY" 1940 - "MAY" 1940 - "MAY" 1940 -
3. "MAY" 1940 - "MAY" 1940 - "MAY" 1940 -

1.2%

El tipo de cocina que se prefiere es el que está junto al comedor, el 57% de las personas que han sido entrevistadas; el 16.5% la cocina aislada; el 11.2% el patio; el 8.7% el comedor; 3.4% la sala; 2.2% al baño y el 3% ninguno de ellos. Por desconocimiento, no se sabe la edad y sexo del entrevistado.

¿Qué tipo de cocina que le gusta la persona más grande?

La cocina, porque serviría como estudio, más tranquilidad, para reuniones, más muebles.

¿Por qué?

Cocina, para acondicionar un desayuno; reuniones
Comedor, porque cubre más familia, se usa más y por las reuniones.

Patio, por los juegos de los niños.

Todas estas preferencias están influenciadas grandemente por los estratos más bajos.

Tipo de cocina que prefiere

El tipo de cocina aislada del comedor es requerida por un 14%; que esté junto con la sala y el comedor, 19.9%; cualquier de ellos, 2% y otro no especificado en 7%. El primer tipo es principalmente de la preferencia de los estratos más altos, mientras que los restantes, de los estratos más bajos.

Tipos de baños por preferencia

El servicio de baño completo es del gusto de un 63.3% de los estratos altos principalmente; que está, a su vez, el baño completo regado, 17.5%; el excusado, 10%, siendo estos últimos tipos de la preferencia de los estratos bajos.

Tipos de lavadero que prefiere

Por lo general es de la preferencia de todos los estratos que este servicio está integrado a la vivienda en un patio pequeño y representa un 77.4%; al lavadero en la casa y tender en la azotea, 8.2%; lavar en la azotea y tender en la casa, 5.0%; lavaderos y tendedores comunes, 7.9%; lavandería exterior, 0.7%; cualquiera de ellos, 0.5% y otro no especificado, 0.2%.

Lugar en que le gustaría ubicar el refrigerador

Por lo general se prefiere tenerlo en la cocina (72.7%) como en el comedor (19.7%) y en un porcentaje menor en la sala, siendo este el caso de los estratos bajos y como consecuencia de la falta de espacio.

Lugar en que le gustaría ubicar la lavadora

Como lugar principal para su colocación se prefiere el patio de servicio, 42.8%; siguiéndole en orden de preferencia el baño, con 26.4%; la cocina, 16.4% y el cuarto de servicio con 12.3%. También se presentan los casos de ubicarla en la sala o en el comedor, pero estos son muy escasos.

Lugar en que guarda su automóvil

Si se cuenta con dos vehículos, el primero es guardado en el garage de la casa un 56.6%; en la calle, 24.8%; en esta

13
... 14.9 % y en otros no especificados un 2.1 %. El más utilizado es guardado en el garage de la casa, en la calle, 35.9 %; en estacionamiento, 15.4 % y en otros, 1.4 %.

Lugar en que prefieren tener al lado de su casa

Los servicios que principalmente son requeridos para que se establezcan al lado de la casa son clínicas, 90.8 %; servicios médicos, 90.3 %; comerciales, 89.7 %; escuelas, 85.9 %; mercados, 84.7 % y supermercado, 84.1 %. También son de su preferencia aunque en menor escala, el mercado sobre ruedas, 65.2 % y los estacionamientos, 62.1 %.

Tipo de comercio que consideran tener necesario tener cerca

Los servicios comerciales que son de la preferencia para tener cerca de su casa, entre otros, son principalmente: un mercado, 43.7 %; tienda de auto servicio, 15.2 %; CONASUPO, 12.7 % y un super mercado, 10.5 %. A los niveles de ingresos más bajos se prefieren el mercado y la CONASUPO.

Opinión acerca de la existencia de un lago

Las opiniones favorables a la existencia de un lago son del 77 %, expresando que da tranquilidad, mejora la vista, es un lugar para divertirse, principalmente los niños, etc. Las opiniones desfavorables son de un 21 % y se argumenta que no les gustaría porque contaminación y sería peligroso, principalmente para los niños.

Actividades recreativas y de servicio que desea cerca de su casa

Actividades recreativas. - Los sitios que se prefieren para actividades recreativas son: lugar de juego para niños.

cos, 10.2%; local para los autos, 5.5%; local para
coches, 10.2%; local para bicicletas, 2.5%.

Respecto a la distribución tenemos: Super mercado 5.5%,
biblioteca, 14.6%; guarderías, 4.5% y otros no especificados
0.8%.